**AB zur Lerntheorie „Expansives Lernen“, Klaus Holzkamp**

**Teil A**

Bitte reflektieren Sie Ihre ein Angebot für die Zielgruppe Erwachsene, das Sie gestaltet haben:

**Reflexionsfragen:**

- Wo traten Handlungen oder Äußerungen der Seminarteilnehmer\_innen auf, die Sie als Widerstand bezeichnen würden? Welche?

- Welche Begründung für das widerständige Verhalten haben Sie?

- Wie sind Sie mit „widerständigem Verhalten umgegangen“?

**Teil B:**

Bitte notieren Sie Eckpunkte der Theorie „Expansives Lernen“ nach Klaus Holzkamp:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Teil B**

- Welche Schlussfolgerungen ziehen Sie aus der Theorie des „expansiven Lernens“? Lässt sich „widerständiges verhalten“ mit K. Holzkamp begründen?

- Welche neuen Ideen haben Sie, mit „widerständigem“ Verhalten umgehen?