PQB-Qualitätskompass

von Dipl.-Sozpäd. Bernhard Vetter

Quelle: https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/pqb-qualitatskompass_januar_2020.pdf

PQB-Qualitätskompass

ifp

Staatsinstitut für Frühpädagogik

Worum geht es?

Interaktionsqualität –> gelungene Interaktionen sichtbar machen

- Geht von Bedürfnissen und Rechten des Kindes aus
- Gestützt auf entwicklungspsychologische, bindungstheoretische und rechtlich-curriculare Grundlagen

Vier Blickwinkel

I. Wertschätzende Atmosphäre

II. Differenzierte Lernumgebung

III. Dialogorientierte Bildungsunterstützung

IV. Kooperative Qualitätsentwicklung

Entwicklungsfragen

- Was charakterisiert ein interaktionsreiches Umfeld?
- Was zeichnet gelungene Interaktion aus?
- Wie müssen Interaktionen gestaltet sein, damit sie sowohl den physischen Grundbedürfnissen als auch den psychischen Grundbedürfnissen von Kindern entgegenkommen sowie den damit korrespondierenden Kinderrechten (z. B. auf Gesundheit, Partizipation, Bildung) entsprechen?

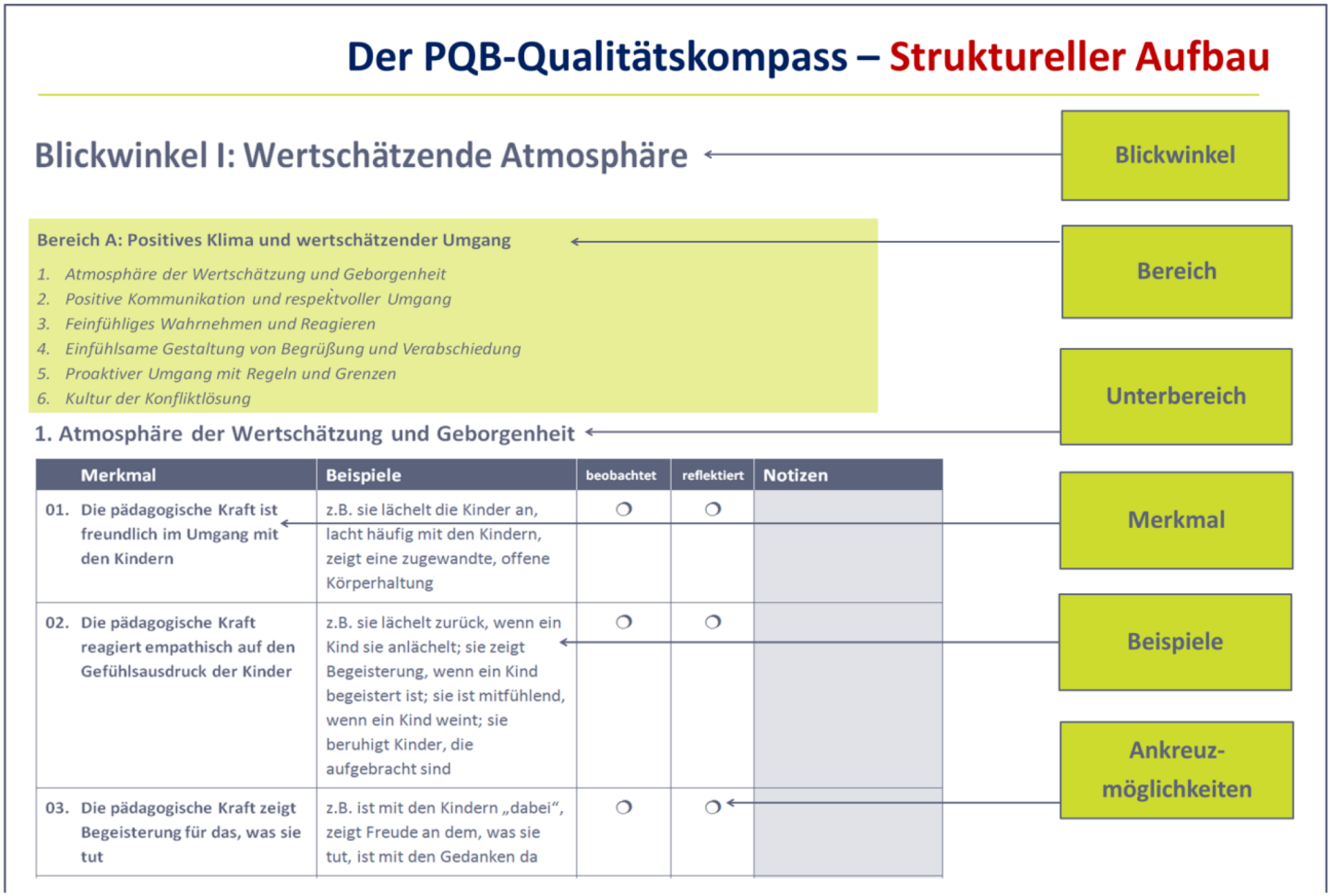
Haltung

- Der Qualitätskompass ist wertschätzend, differenzierend, dialogorientiert und kooperativ konzipiert und versteht sich als praxisnahes Beobachtungsinstrument und Dialoggrundlage zur regelmäßigen, gezielten Reflexion und Weiterentwicklung des eigenen pädagogischen Denkens und Handelns.

Ziele

- die Aufmerksamkeit auf die Kinder, ihre Bedürfnisse, ihr Wohlergehen und ihre Rechte lenken
- Interaktionen und Kontexte in den Blick nehmen, die die Bildung und Entwicklung von Kindern feinfühlig unterstützen
- Inklusive Bildungs- und Beziehungsgestaltung transparent und sichtbar machen
- Eine gemeinsame Grundlage schaffen, um über Interaktionsqualität ins Gespräch zu kommen
- unterschiedliche Themen und Geschwindigkeiten von Teams berücksichtigen
- nachhaltige (Weiter-)Entwicklungsprozesse anstoßen
- die Aufmerksamkeit auf gelingende Praxis lenken

Struktureller Aufbau



Arbeitsschritte

Gruppenaufgabe

- Analysieren Sie in Ihrer Kleingruppe einen der Blickwinkel
- Stellen Sie den Mehrwert dieses Blickwinkels kurz und anschaulich vor, Nutzen Sie hierfür das Whiteboard
- Untermauern Sie dies anhand eines beispielhaft gewählten Merkmals
- Präsentieren Sie dies im Anschluss im Plenum
- Zeit: 30 min
- Material: Impuls zum Blickwinkel, Bögen zum Qualitätskompass