

Bildungstheoretische Didaktik

- gute Struktur / Leitfaden
- Zukunftsorientierung
- Zugang über Methoden
- Thema / Inhalt sind vorgegeben

- Struktur des Inhalts wird berücksichtigt

KONSTRUKTIVISMUS

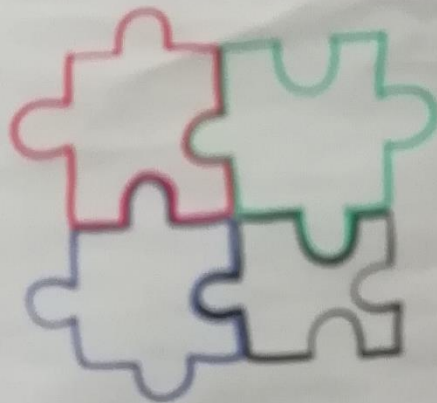
→ viele Wahrheiten

Beteiligung

Offenheit

Akzeptanz/
Toleranz

Wert-
Schätzung



Perspektiven-
erweiterung

Kreativität

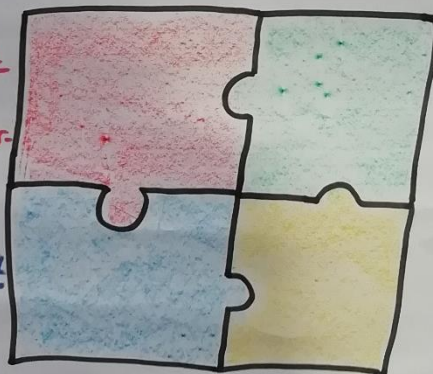
Transparenz



Was bedeutet es für die Arbeit mit Erwachsenen?

hohe Selbst- und Fremdverantwortung

Prozessorientiert



Wertschätzung

Individualisierung

Wie kann es für das Lernsetting genutzt werden?

- vier Elemente (Globe, Es, Ich, Wir) zur Planung und Reflexion nutzbar
- zur Themenfindung 