

Zertifikatskurs

„Didaktik und Methodik der Arbeit mit pädagogischen Fachkräften“

(10.01.2020 – 21.03.2020)

Prof. Dr. Christiane Solf

Isabel Schrepel

Johanna Schneider

Ziele

- Die Teilnehmenden verfügen über Wissen zur Erwachsenenbildung und sind in der Lage Lernprozesse von (angehenden sowie berufserfahrenen) pädagogischen Fachkräften zu initiieren, didaktisch zu gestalten und beratend zu begleiten. Hierfür sind sie in der Lage sich eigenständig die aktuelle wissenschaftliche Diskussion anzueignen und sie im Sinne einer Wissenszirkulation so aufzubereiten, wie es für die Arbeit mit der jeweiligen Zielgruppe erforderlich ist.
- Die Teilnehmenden können identifizieren was Erwachsene brauchen, um lebenslang zu lernen und sich weiterzuentwickeln. Hierzu analysieren sie Bedarfe und treffen fachlich fundierte Ableitungen zur Bereitstellung passgenauer Angebote.
- Die Teilnehmenden in der Lage Ideen und Strategien zu entwickeln, wie sie aus ihrer beruflichen Position heraus eine Kultur des Lernens in ihren Einrichtungen schaffen können.

Ablauf des Moduls

Präsenzblock 1
10./11.01.2020

1. Präsenztag

- Kennenlernen; Vernetzung
Gruppenprozess
- Einführung in die Themen
- Reflexion u. Erarbeitung eigener
Bezüge/Erfahrungen zum Lernen
- Eigene Ausgangssituation

2. Präsenztag

- Theorien und Modelle der Didaktik
der Erwachsenenbildung
- (Problemorientiertes Lernen am
Praxisauftrag)
- Weiterentwicklung des
Lernsettings für den Praxisauftrag

Selbständige Arbeit am Praxisauftrag: *Bildungsbedarfe und –ziele in meinem
„Praxisauftrag“*

Zwischenstand zum Praxisauftrag und Input zur Zielentwicklung,
Kompetenzorientiertes Lernen und Lehren

Online-
Phase
Webinar

Ablauf des Moduls

Präsenzblock 2
14./15.02.2020

Lernen initiieren und gestalten

- Lernsettings
- Ansätze und Methoden
- Vermittlungsstrategien und –werkzeuge
- Vorbereitung der Prüfungsleistung
- Reflexion und nächste Schritte des Praxisauftrages

Lernen verstehen und analysieren

- Lehr-Lernforschung
- Lernpsychologie

Online-
Phase
Webinar

Prozessorientierte Festlegung von Inhalten

Ablauf des Moduls

Präsenzblock 3
20./21.03.2020

Werkstatt – Erproben und Experimentieren und
Erkenntnisse reflektieren

Präsentation der Prüfungsleistungen in der Gruppe

Hürden und Krisen im Lernen / Lehren

Nachhaltigkeit im Lernprozess

Reflexion und Abschluss

Theorie-Praxis-Transfer

Praxisauftrag

Planung und Umsetzung einer Lernsituation im eigenen Handlungsfeld
Entwicklung in einer Lernpatenschaft (2-er Gruppe)
Prozesshafte Begleitung und Reflexion im Kurs

Arbeitsaufgabe bis 22.01.2020:

Wie sieht die Planung Ihres Lernsettings zum gegenwärtigen Zeitpunkt aus hinsichtlich:

Wie lautet die allgemeine Lernzielformulierung und was ist der Inhalt?

Wer ist die Zielgruppe?

Was ist der Kontext? (soweit schon bekannt)

Prüfungsleistung

Erarbeitung und Umsetzung eines Lernsettings in einer Kleingruppe

2. Präsenzblock

Präsentation in der Werkstatt im 3. Präsenzblock

Impressum

Erprobung Zertifikatskurs *Didaktik und Methodik der Arbeit mit pädagogischen Fachkräften*

Autor_innen: Johanna Schneider, Isabel Schrepel

PRAWIMA – PRAxisWissenschaftsMAster

Projekt im Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ an der Evangelischen Hochschule Dresden

Das diesem Material zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 16OH21049 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.