

SWOT-Analyse

Stärken (Strengths)

- Was lief bisher gut?
- Was zeichnet uns aus?
- Was sind Ursachen für bisherigen Erfolg?

Schwächen (Weaknesses)

- Wo liegen Unzulänglichkeiten, Schwierigkeiten, Schwachstellen?
- Was führt zu Spannungen und Konflikten?
- Was behindert uns?
- Was fehlt uns?

Chancen (Opportunities)

- Welche Zukunftschancen & Entwicklungsmöglichkeiten gibt es?
- Wozu werden wir noch fähig?

Risiken (Threats)

- Wo lauern künftige Gefahren?
- Was sind unsere Befürchtungen?
- Welche Schwierigkeiten können auf uns zu?

WEB-inar

Stärken

- Möglichkeit Austausch
- Ortsunabhängig / flexibel
- Medienkompetenz
- Anreiseweg fällt weg
- indiv. Lernumgebung schaffen

Schwächen

- unterschiedliche technische Ausstattung / Internet
- zeitlich festgelegt
- eingeschränkte Kommunikation (Mimik / Gestik)
- unterschiedliche Lerntypen
- Unpersönlich
- nachlassende Aufmerksamkeit

Chancen

- Erweiterung Medienkompetenz
- Flexible Lernplattform
- kolligiale Fallberatung

Risiken

- fehlendes / gefiltertes unvollst. feedback
- eingeschränkte Aufmerksamkeit
- themenabhängig

Eigenverantwortung
zum Lernen

Mittagschlaf Kiga

→ Einführung einer Wachgruppe!

STÄRKEN

- ~~bedürfnisorientiert~~
- Wahlmöglichkeit der Kinder, wo, neben welchem Kind sie schlafen
- eigenes Herunterfahren / Ruhe des Personals

SCHWÄCHEN

- Elternrückmeldungen: „Kind schläft nachts nicht“ ⇒ Spannungen
- einige Kinder wach und lassen müde Kinder nicht schlafen
→ Stress für Personal
- ~~Personal & Raum fehlen~~

Chancen

- bedürfnisorientiert
- Zufriedenheit der Kinder (Kinder befragen)
- Elternzufriedenheit steigt
- Zufriedenheit der Mitarbeiter steigt

RISIKEN

- Raum & Personal fehlen
- Kinder bekommen keine Ruhe am Tag: „Herunterfahren“

- selbstorganisiertes Lernen in den Lernfeldern
der Erziehungsausbildung 480h

Stärken

- monetärer Vorteil
- Stärkung der Selbstorganisierbarkeit und des selbstorganisierten Lernens
- Partizipation der Schüler am Lernprozess
- Stärkung / Vertiefung der eigenen Interessen / Neugierde

Schwächen

- keine Überforderung
da Neuaufbau
 - kein Modell zur Befragung und zur Reflexion (Lernzeit)
 - organisationaler Aufwand für Begleitung + Kontrolle
- * Lernwechs - Nachbes
→ Standards / Dokumentation / Bewertung *
- Wechsel des selbstorganisierten Lernens in erweiterte Hausarbeit (Hilfsentwurf)

* Schüler sind überfordert
(zu viel selbstorganisierte Hausarbeiten / Aufgaben / ...)

Chancen

- eigene Schwerpunktsetzung
in der Disziplinierung setzen
- erste Spezialisierungsmöglichkeiten
- Vertiefung des Themenfeldes der Schule *
- Interessenlagen können ausgearbeitet werden
- Schüler entwickeln Selbstvertrauen
- Vertiefung einzelner Themen
- Vernetzung

Risiken

- keine Kontrolle durch die Schule
- Überforderung der Freiheit, der Möglichkeiten
- „Vorstellen“ bei der Auswahl
- „Durchaus Schüler“
→ für „Vorschulke“
- Verantwortung wird abgegeben