



## Zuordnung


Bei diesem recht einfach strukturierten Aufgabentyp müssen Begriffe, Bezeichnungen oder Aussagen in den Zusammenhang gebracht werden. So kann es z.B. eine Zuordnungsaufgabe verschiedene Theorien ihren Theoretikern zuzuordnen oder Stufen einer Theorie den entsprechenden Eigenschaften.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 14):

Abb. 14

 Bei **längeren Texten** können Textteile **über den Zeilenrand** ragen. Das können Sie verhindern indem Sie die überhängenden Worte in eine neue Zeile verschieben:

- Klicken Sie dazu auf den **kleinen blauen Pfeil am Rand des Eingabefeldes**  

- Damit erweitert sich das Eingabefeld
- Setzen Sie nun den Cursor **vor den letzten Teil des Textes**
- Drücken Sie die **Enter-Taste**
- Der **Text verschiebt sich** jetzt in die nächste Zeile und bleibt innerhalb des Zeilenrandes
- Überprüfen Sie Ihr Ergebnis in der **Studierendenansicht** (siehe nächster Hinweis)

 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion **„Aufgabe aus Studierendenansicht anzeigen“** (siehe Abb. 15)

Vips

Navigation

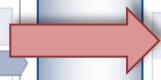
- Aufgabenblätter
- Ergebnisse
- Übungsgruppen
- Einstellungen

Ansicht

- Aufgabe aus Studentensicht anzeigen**

Aktionen

- Zeichenwähler öffnen
- Aufgabe im IMS-QTI-Format exportieren



### Studentenansicht für Dozenten

Anzeigen für:  
Elisabeth Dombrowe

### Aufgabe 7 Piaget

Ordnen Sie die folgenden Stufen des Entwicklungsmodells nach Piaget ihren Eigenschaften zu!

Präoperational	Entwicklung der Logik, Entwicklung rationalen Denkens
Konkret-operational	Entstehung des Zusammenhangs zwischen sensorischen und motorischen Aspekten
Formal-operational	Gebrauch von Symbolen, um Objekte intern zu repräsentieren, insbesondere durch Sprache
Sensomotorisch	Entwicklung des abstrakten und hypothetischen Denkens

Hinweis: Sie können die Reihenfolge der Kästchen durch Ziehen mit der Maus ändern.

Abschicken

Abb. 15