

Veröffentlichungen

(1) Monographie:

GEITHNER, S. (2012): Arbeits- und Lerntätigkeit in Industrieunternehmen. Fallstudien aus Perspektive der kultur-historischen Tätigkeitstheorie. Reihe: ICHS-International Cultural-historical Human Sciences. Band 42, Berlin: Lehmanns Media.

(2) Journals (double blind reviewed):

SCHIRMER, F./GEITHNER, S. (2018): Power relations in organizational change: An activity-theoretic perspective. *Journal of Accounting & Organizational Change*. 14(1), pp.9-32 (VHB-JOURQUAL 3: B). selected as Highly Commended in the 2019 Emerald Literati Awards: <http://www.emeraldgrouppublishing.com/authors/literati/awards.htm?year=2019&journal=jaoc&fclid=IwAR0A2s2y90NSDATw-T2FcEJIDnjDZ1X2YiWq6bBrDezdi0HxYtRtE1mYNY4>

RÄTZE, S./GEITHNER, S./FARBAUER, G. (2018): Demands, Stressors, and Resources in Co-Configured Project Work: Case Study of a Construction Company. *management revue*, 29(1), pp. 5-31 (VHB-JOURQUAL 3: C).

SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S./MISTELE, P. (2017): Learning how to cope with uncertainty – Can high reliability organizations be a role model for manufacturing companies? *Journal of Organizational Change Management*. 30(2), pp. 199-216. (VHB-JOURQUAL 2.1: D).

SCHULZ, K.-P./KAWAMURA, T./GEITHNER, S. (2017): Enabling sustainable development in healthcare through art-based mediation. *Journal of Cleaner Production*. 140, pp. 1914-1925. (VHB-JOURQUAL 3: B).

FASSAUER, G./GEITHNER, S. (2016): Entgrenzung und Grenzarbeit in Co-Konfiguration: Eine tätigkeits-theoretische Perspektive. *Industrielle Beziehungen*, 23(2), S. 92-112. (VHB-JOURQUAL 3: C).

GEITHNER, S./MENZEL, D. (2016): Effectiveness of Learning through Experience and Reflection in a Project Management Simulation. *Simulation & Gaming*, 47(2), pp. 228-256.

SCHIRMER, F./GEITHNER, S. (2015): ‚Political context matters!‘: Eine Analytik zur politischen Situiert-heit expansiven Lernens. In: Conrad, P./Koch, J. (Hrsg.): Management zwischen Reflexion und Handeln, *Managementforschung* 25, Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 61-113. (VHB-JOURQUAL 3: B).

SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S./WÖLFEL, C./KRZYWINSKI, J. (2015): Toolkit-based Modelling and Serious Play as Means to Foster Creativity in Innovation Processes. *Creativity and Innovation Management*, 24(2), pp. 323-340. (VHB-JOURQUAL 3: C).

GEITHNER, S. (2014): Arbeit als Tätigkeit: Ein Plädoyer zur tätigkeitstheoretischen Konzeptualisierung von ‚Arbeit‘ in der Organisationsforschung. In: Conrad, P./Koch, J./Sydow, J. (Hrsg.): Arbeit – eine Neubestimmung, *Managementforschung* 24, Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 1-32. (VHB-JOURQUAL 3: B).

SCHULZE, T./SCHÄDLICH, A./GEITHNER, S. (2013): Reflexives Lernen durch Mitarbeiterbefragungen - Zwei Fallstudien in kleinen und mittelständischen Industrieunternehmen. In: Güttel, W.-H./Konlechner, S. (Hrsg.). Strategisches Lernen. *Jahrbuch Strategisches Kompetenz- Management*, Band 6. S. 55-76. (VHB-JOURQUAL 3: C).

SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2010b): Individual and organizational development as interplay: an activity oriented perspective. *Zeitschrift für Personalforschung*, 24(2), pp. 130-151. (VHB- JOURQUAL 3: C).

SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2010a): Between Exchange and Development – Organizational Learning in Schools through Inter-Organizational Networks. *The Learning Organization*. 17(1), 2010, pp. 69-85.

(3) Beiträge in nicht-referierten Journals und Sammelwerken

- SCHAAL, T./GEITHNER, S. (2019): Personalbedarfsermittlung in stationären Pflegeeinrichtungen – Ein möglicher methodischer Ansatz der zukünftigen Personalbemessung. In: Zerth, J./Schildmann, J./Nass, E. (Hrsg.): Versorgung gestalten – Interdisziplinäre Perspektiven für eine personenbezogene Gesundheitsversorgung. Stuttgart: Kohlhammer. S. 167-180.
- GEITHNER, S. (2018): Expansives Lernen im Kontext von Personal- und Organisationsentwicklung. In: Deinet, U./Reis, C./Reutlinger, C./Winkler, M. (Hrsg.): Verborgene Potentiale des Aneignungskonzepts – jenseits pädagogischer Hauptströmungen. Weinheim: BELTZ Juventa. S. 14-29.
- GEITHNER, S. (2016): Projekte managen erlernt man in Projekten: Das Planspiel „Projektwerkstatt - C²“. In: Schwägele, S./Zürn, B./Bartschat, D./Trautwein, F. (Hrsg.): Planspiele - Vernetzung gestalten. Forschungsergebnisse und Praxisbeispiele für morgen. ZMS-Schriftenreihe, Band 8, Norderstedt: Book on Demand GmbH. S. 111-130.
- GEITHNER, S. (2016): Produktion als Ko-Konfiguration – Implikationen für das Innovations- und Veränderungsmanagement am Beispiel eines Elektronikunternehmens. In: Schulz, K.-P./Riedel, R. (Hrsg.): Nachhaltige Innovationsfähigkeit von produzierenden KMU. Inhalte, Methoden, Fallbeispiele. München und Mering: Hampp, S. 229-248.
- GEITHNER, S./REINBOLD, T. (2016): Anforderungen an eine innovationsförderliche Personalentwicklung am Beispiel eines Automobilzulieferers. In: Schulz, K.-P./Riedel, R. (Hrsg.): Nachhaltige Innovationsfähigkeit von produzierenden KMU. Inhalte, Methoden, Fallbeispiele. München und Mering: Hampp, S. 187-203.
- MENZEL, D./GEITHNER, S. (2016): Strategien und Strategieentwicklung zweier mittelständischer Unternehmen und deren Implikationen für die Innovationsfähigkeit. In: Schulz, K.-P./Riedel, R. (Hrsg.): Nachhaltige Innovationsfähigkeit von produzierenden KMU. Inhalte, Methoden, Fallbeispiele. München und Mering: Hampp, S. 89-120.
- GEITHNER, S./GÜHNE, M./SCHIRMER, F. (2015): „Wenn es Unternehmen an Reflexivität fehlt...“: Barrieren der Institutionalisierung eines Demografiemanagements. In: Bullinger, A. C./Cernavin, O./Richter, D./Schmicker, S. (Hrsg.): Innovationspotenziale im demografischen Wandel. Forschung und Praxis für die Arbeitswelt. München und Mering: Hampp, S. 133-154.
- GEITHNER, S./GÜHNE, M./SCHIRMER, F. (2015): Von der ‚demografischen Chance‘ zur ‚demografischen Katastrophe‘? Barrieren der Institutionalisierung eines adäquaten Demografiemanagements. In: Jeschke, S./Richert, A./Hees, F./Jooß, C. (Hrsg.): Exploring Demographics. Transdisziplinäre Perspektiven. zur Innovationsfähigkeit im demografischen Wandel. Wiesbaden: Springer, S. 185-197.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S./KAWAMURA, T. (2015): Applying tool-kit-based modeling and serious play – A Japanese case study on developing a future vision of a regional health care system In: Gurtner, S./Soyez, K. (Eds.): Challenges and opportunities in health care management. Heidelberg, Berlin: Springer, S. 291-305.
- DUCHEK, S./GEITHNER, S./MISTELE, P. (2014): Verwandte Konzepte: Resilienz in High Reliability Theory und High Performance Teams. In: Bargstedt, U./Horn, G./van Vegten, A. (Hrsg.): Resilienz in Organisationen stärken – Vorbeugung und Bewältigung von kritischen Situationen. Frankfurt/M.: Verlag für Polizeiwissenschaft, S. 77-96.
- MENZEL, D./GEITHNER, S./DONATH, S. (2014): „Projektwerkstatt C² - Camshaft China“: Planspiel zur Entwicklung von Projektmanagementfähigkeiten und sozialen Kompetenzen. HDS. JOURNAL II/2014. online verfügbar unter: <https://www.hds.uni-leipzig.de/index.php?id=hds-journal>.
- GEITHNER, S./MENZEL, D./DONATH, S. (2014): Team processes in interdisciplinary projects - The C²-Business Game for Project Management and Soft Skill Development. In: Kriz, W.C (Eds.): The Shift from Teaching to Learning: Individual, Collective and Organizational Learning through Gaming Simulation. Bielefeld: Bertelsmann, S. 246-264.

- MISTELE, P./GEITHNER, S. (2014): Kollektive Achtsamkeit: Erfolgsfaktor in Hochleistungsteams. In: Mehlich, P./Brandenburg, T./Thielsch/M. T. (Hrsg.): Praxis der Wirtschaftspsychologie III. Münster: MV Wissenschaft, S. 197-218.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2014): Creative tools for collective creativity - The serious play method using LEGO bricks. In: Sannino, A./Ellis, V. (Eds.): Learning and collective creativity: Activity-theoretical and sociocultural studies. Oxon: Routledge, pp. 179-197.
- GEITHNER, S. (2013): Arbeits- und Lerntätigkeit in Industrieunternehmen aus Perspektive der kultur-historischen Tätigkeitstheorie. Sonderheft Tätigkeitsjournal.
http://www.ich-sciences.de/media/journal/Ausgabe_7/heft_7-1.pdf
- ESPIG, S./GEITHNER, S. (2012): „Die Letzten machen geschlossen das Licht aus...“ – Ostdeutsche KMU in der demografischen Falle? In: Meyer, J.-A. (Hrsg.): Jahrbuch der KMU-Forschung und -Praxis 2012. Personalmanagement in kleinen und mittleren Unternehmen. Lohmar: Eul. S. 69-92.
- GEITHNER, S. (2011): Innovationsfähigkeit durch Personal- und Organisationsentwicklung!? Arbeit, Entwicklung und Innovation aus Perspektive der kultur-historischen Tätigkeitstheorie. In: Barthel, E./Hanft, A./Hasebrook, J. (Hrsg.): Innovationsstrategien als Aufgabe der Personal- und Organisationsentwicklung. Münster: Waxmann. S. 221-250.
- LANG, R./GEITHNER, S. (2010): Personalentwicklung als verlängertes Studium?! Konsequenzen des Bachelor- und Master-Studiensystems für die Personalentwicklung in Organisation. In: Wagner, D./Herlt, S. (Hrsg.): Perspektiven des Personalmanagements 2015. Wiesbaden: Gabler. S. 337-361.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2010a): HRD as a resource for innovation – two cases from textile industry and automotive supplying industry. In: Müller, K./Roth, S./Žák, M. (Eds.): Social Dimension of Innovation. Prague: CES, pp. 35-50.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2010b): Der Weg vom Stellenpool zur Lernplattform: Entwicklung von Standards im Krankenhaus durch gemeinsames Handeln und Reflektieren. In: Mistele, P./Bargstedt, U. (Hrsg.): Sicheres Handeln lernen – Kompetenzen und Kultur entwickeln. Frankfurt/M.: Verlag für Polizeiwissenschaft. S. 69-87.
- MENZEL, D./GEITHNER, S. (2010): Strategieprozesse und Strategieweitere Orientierung kleiner und mittlerer Unternehmen: Status-quo und Entwicklungsperspektiven zweier Fallunternehmen. In: Meyer, J.-A. (Hrsg.): Jahrbuch der KMU-Forschung und -Praxis 2010. Strategien von kleinen und mittleren Unternehmen. Lohmar: Eul Verlag. S. 51-75.
- GEITHNER, S./KRÜGER, V. (2008): Hochleistungsteams – Lernen durch Reflexion. In: Pawlowsky, P./Mistele, P. (2008): Hochleistungsmanagement: Leistungspotenziale in Organisationen gezielt fördern. Wiesbaden: Gabler. S. 133-149.
- PAWLOWSKY, P./MISTELE, P./GEITHNER, S. (2008): Auf dem Weg zur Hochleistung. In: Pawlowsky, P./Mistele, P. (2008): Hochleistungsmanagement: Leistungspotenziale in Organisationen gezielt fördern. Wiesbaden: Gabler. S. 19-31.
- GEITHNER, S./KRÜGER, V./PAWLOWSKY, P. (2008, 2010): Wie lernen? – Wissen managen in lernenden Organisationen. In: Meifert, M. T. (Hrsg.): Strategische Personalentwicklung. Ein Programm in acht Etappen. Berlin u.a.: Springer. S. 397-415. (2. Auflage in 2010, S. 409-426).
- PAWLOWSKY, P./MISTELE, P./GEITHNER, S. (2005): Hochleistung unter Lebensgefahr. In: Harvard Business Manager, Heft 11, 2005. S. 50-58.
- PAWLOWSKY, P./MENZEL, D./GEITHNER, S. (2003): Erfassung und Management immaterieller Ressourcen – eine Aufgabe für das Personalmanagement. In: Moldaschl, M./Thießen, F. (Hrsg.) (2003): Neue Ökonomie der Arbeit. Marburg: Metropolis-Verlag. S. 123-148.
- GEITHNER, S. (2003): Wie kann Netzwerkarbeit innerschulisch greifen? Acht Thesen aus der Praxis für die Praxis. In: Czerwanski, A. (Hrsg.) (2003): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. S. 223-234.

- GEITHNER, S./NINDEL, K. (2003): Förderung von Lernkompetenz – Lernnetzwerk Elbenetz. In: Czerwanski, A. (Hrsg.) (2003): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. S. 79-89.
- GEITHNER, S./WAGNER, A. (2003): Förderung schulmüder Schüler – Lernnetzwerk NeSS(i). In: Czerwanski, A. (Hrsg.) (2003): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. S. 100-112.
- GEITHNER, S./KROHN, G./MALECHA, H. (2003): Erziehung zur Gemeinschaftsfähigkeit im Schulalltag – Fränkisch-Schwäbisches Lernnetzwerk. In: Czerwanski, A. (Hrsg.) (2003): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. S. 152-161.
- GEITHNER, S./WREDE, B. (2003): Personalentwicklung als Aufgabe von Schulleitung - Lernnetzwerk Lehrerpersönlichkeit. In: Czerwanski, A. (Hrsg.) (2003): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. S. 163-175.
- GEITHNER, S./GRIEGER-KÜHNEL H. (2003): Kommunikations- und Organisationsformen als Wegbereiter innovativer Gesamtentwicklung – Lernnetzwerk Pfadfinder. In: Czerwanski, A. (Hrsg.) (2003): Schulentwicklung durch Netzwerkarbeit. Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im „Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland“. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. S. 188-201.

(4) Konferenzproceedings (mit ISSN bzw. ISBN):

- GEITHNER, S./GÜHNE, M./SCHIRMER, F. (2015): Die Bedeutung von Institutioneller Reflexivität für Innovationen im Demografiemanagement. In: Bullinger, A.C. (Hrsg.) (2015): Mensch 2020 - transdisziplinäre Perspektiven. Verlag aw&I Wissenschaft und Praxis. Chemnitz. S. 243-247.
- DONATH, S./JENTSCH, D./MENZEL, D./GEITHNER, S. (2014): Projektwerkstatt Camshaft China – von der Konzeption bis zur Evaluation eines Planspiels zur globalen Standortanalyse und dem Standortaufbau. In: Müller, E. (Hrsg.): Produktion und Arbeitswelt 4.0. Aktuelle Konzepte für die Praxis? TBI`14. 15. Tage des Betriebs- und Systemingenieurs Tagungsband Chemnitz, S. 537-544.
- ESPIG, S./GEITHNER, S. (2011): Strategisches Personalmanagement als Voraussetzung nachhaltiger Unternehmensentwicklung im demografischen Wandel: Eine qualitative Studie in der Automobilzulieferindustrie in Sachsen. In: Müller, E./Spanner-Ulmer, B. (Hrsg.): Tagungsband „Nachhaltigkeit in Fabrikplanung und Fabrikbetrieb. TBI`11 – 14. Tage des Betriebs- und Systemingenieurs“. Wissenschaftliche Schriftenreihe des Institutes für Betriebswissenschaften und Fabriksysteme. Sonderheft 17, S. 509-523.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2010): Networks as platforms for expansive development – examples from a school development program. In: Dirckinck-Holmfeld, L./Hodgson, V./Jones, C./de Laat, M./McConnell, D./Ryberg, T. (Eds.): Proceedings of the Seventh International Conference on Networked Learning. Aalborg. S. 159-167.
- GEITHNER, S./REINBOLD, T. (2009): Innovationsfähigkeit und Personalentwicklung: Wie schaffen Mitarbeiter Innovationen? In: Müller, E./Spanner-Ulmer, B. (Hrsg.): Vernetzt planen und produzieren – VPP 2009. Tagungsband. Wissenschaftliche Schriftenreihe des Instituts für Betriebswissenschaften und Fabriksysteme, TU Chemnitz, Sonderheft 15. Chemnitz. S. 211-220.
- MISTELE, P. /GEITHNER, S. (2008): Leistungsfaktoren von Organisationen in Hochrisikoumwelten: Die Bedeutung kontinuierlicher Reflexion für kooperatives Handeln. In: Clases, C./Schulze, H. (Hrsg.): „Kooperation konkret! 14. Fachtagung der Gesellschaft für Angewandte Wirtschaftspsychologie“. Lengerich: Pabst Science Publishers. S. 209-218.

(5) *Sonstige Arbeitspapiere und Forschungsberichte:*

GEITHNER, S./BRÜCKNER, F./MÖLLER, L./SCHIRMER, F. (2016): Barrieren des Demografiemanagements überwinden und Wandel erfolgreich gestalten Barriereanalysetool. Dresden Discussion Papers on Organization Research, No. 1/16. TU Dresden.

https://tu-dresden.de/gsw/wirtschaft/org/ressourcen/dateien/pdfs-fuer-veroeffentlichungen-und-discussion-papers/Geithner-et-al-_Barriereanalysetool_Dresden-Discussion-Papers-on-Organization-Research_1-2016.pdf?lang=de

GEITHNER, S., GÜHNE, M. & SCHIRMER, F. (2015): Der demografische Wandel als Herausforderung für das Personal- und Organisationsmanagement – eine empirische Studie. Dresden Discussion Papers on Organization Research, No. 1/15. TU Dresden.

https://tu-dresden.de/gsw/wirtschaft/org/ressourcen/dateien/pdfs-fuer-veroeffentlichungen-und-discussion-papers/Geithner-et-al-_Der-demografische-Wandel-als-Herausforderung-fr-das-Personal-Organisationsmanagement_Dresden-Discussion-papers_01-05.pdf?lang=de

MENZEL, D., GEITHNER, S. & DONATH, S. (2014): „Projektwerkstatt C² - Camshaft China“: Planspiel zur Entwicklung von Projektmanagementfähigkeiten und sozialen Kompetenzen. HDS. JOURNAL II/2014. S. 7-18.

http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/15346/HDS_Journal_2-2014_Werkstattberichte-LIT.pdf

GEITHNER, S. (2011): Qualitative Fallstudien in der Organisations- und Managementforschung. Am Beispiel der Analyse von Arbeits- und Lernprozessen in Industrieunternehmen. working paper im Rahmen des gemeinsamen Doktorandenkolloquium der Helmut Schmidt Universität Hamburg und der Technischen Universität Dresden.

GEITHNER, S. (2010): Hintergrundtheorien qualitativer Forschung - ein Überblick. working paper im Rahmen des VHB-ProDok Doktorandenprogramms, Verband der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft e.V., „Qualitative Sozialforschung“.

SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2009): Wie verändert sich Arbeit und welche Konsequenzen hat dies für Organisationen? In: CWG-Dialog. Magazin der Chemnitzer Wirtschaftswissenschaftliche Gesellschaft e.V., Ausgabe 03/2009.

SEIFERT, J./GEITHNER, S./OBERMEIT, T. (2008): Arbeitserfahrung und Berufsorientierung. Evaluation eines Modellprojektes zur Berufsorientierung des Landkreises Stollberg. In: SCHULZ, K.- P./GEITHNER, S. (Hrsg.): Reihe: LERNTÄTIGKEIT & ARBEITSGESTALTUNG. Forschungspapiere der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften der Technischen Universität Chemnitz. Nr. 01/2008, <http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2008/0075/index.html>.

PAWLOWSKY, P./MISTELE, P./GEITHNER, S. (2005): Auf dem Weg zur Hochleistung. FSA-prints 02-05. http://www.tu-chemnitz.de/wirtschaft/bwl6/hls/docs/FSA_prints_02_05.pdf

Konferenz- und Tagungsbeiträge

(1) *international:*

DUCHEK, S./GEITHNER, S./KALWA, T. (2019): How teams can develop resilience: A play-oriented approach to foster resilience capabilities. Academy of Management Meeting, August 9-13, Boston, USA. Academy of Management Annual Meeting Proceedings 2019(1):10683, DOI: 10.5465/AMBPP.2019.10683abstract.

DUCHEK, S./GEITHNER, S./KALWA, T. (2019): How teams can develop resilience: A play-oriented approach to foster resilience capabilities. EURAM Conference, June 26-28, Lisbon, Portugal.

SCHIRMER, F./GEITHNER, S./GÜHNE, M. (2018): Learning in the context of institutionalized reflexivity – Using the example of the existence of demographically adequate HRM tools. Organisational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC) Conference, University of Liverpool Management School, 26th – 27th April 2018.

DUCHEK, S./GEITHNER, S./KALWA, T. (2018): How to learn resilience – a play-oriented approach to foster team resilience capabilities. Organisational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC) Conference, University of Liverpool Management School, 26th – 27th April 2018.

GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2017): The development of a nursing pool from a capacity compensation tool to an organizational learning platform. EGOS 2017, July 6-8, Copenhagen, Denmark.

- SCHIRMER, F./GEITHNER, S. (2017): Organizational Capability Building from the Viewpoint of Cultural-Historical Activity Theory, EGOS 2017, July 6-8, Copenhagen, Denmark.
- SCHIRMER, F./GEITHNER, S. (2017): Power and Politics in Organizational Learning - A multilevel Perspective based on Activity Theory. OLKC (Organizational Learning and Knowledge Capabilities), 26–28 April 2017, Valladolid, Spain.
- GEITHNER, S. (2016): „Standortwahl und -aufbau eines Automobilzulieferers in China spielerisch erleben – Das Planspiel Projektwerkstatt C²“. SAGSAGA Netzwerktreffen, an der Fachhochschule Vorarlberg, 11.-12. November 2016, Dornbirn, Österreich.
- SCHIRMER, F./GÜHNE, M./GEITHNER, S. (2016): Antecedents of HRM Systems: The Role of Institutionalized Reflexivity, EURAM 2016 Conference (European Academy of Management), 1-4 June 2016, Paris, France.
- SCHIRMER, F./GÜHNE, M./GEITHNER, S. (2015): Coordination Flexibility of HRM practices: The Role of Institutionalized Reflexivity. 9th Biennial International Conference of the Dutch HRM Network on “Recontextualizing HRM”, 12 & 13 November 2015, Utrecht, Netherlands.
- SCHIRMER, F./GEITHNER, S. (2015): Political context matters!: Faces of power and expansive learning, 31st EGOS Colloquium 2015, July 2–4, 2015, Athens, Greece.
- GEITHNER, S./MENZEL, D./DONATH, S. (2015): Creative Learning Methods: The “C²- Business Game” using LEGO® Serious Play®. 1st Organizational Creativity Conference - ARTEMOCC 2015, 26-27 March, 2015, Nancy, France.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P./MISTELE, P. (2015): Learning and sustainable development in High Reliability Organizations – a role model for traditional work organizations? 1st Organizational Creativity Conference - ARTEMOCC 2015 - 26-27 March, 2015 – Nancy, France.
- SCHULZ, K.-P./KAWAMURA, T./GEITHNER, S. (2015): Art based intervention through tool-kit-based modeling and serious play – A case study from regional health care development in Japan. 1st Organizational Creativity Conference - ARTEMOCC 2015. 26-27 March, 2015, Nancy, France.
- GEITHNER, S./MENZEL, D./DONATH, S. (2014): Team processes in interdisciplinary projects - The C²- Business Game for Project Management and Soft Skill Development. 45th ISAGA Conference, 07.-11.07.2014, Dornbirn, Österreich; ausgezeichnet mit dem “Best Paper Award”.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P./LEHMANN, E. (2013): Contradictions as triggers for expansive learning: The development of a nursing pool from a capacity compensation tool to an organizational learning platform. 29th EGOS Colloquium 2013, July 4–6, 2013, HEC Montréal, Canada.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S./KAWAMURA, T./TANAKA-INOUE, M. (2013): Facilitating change in health care through toolkit based modeling and “serious play”. EURAM 13th Conference, 26-28th June 2013, Istanbul, Turkey.
- GEITHNER, S. (2012): Activity based learning: The interplay between individual and collective development in industrial enterprises. 28th EGOS Colloquium 2012, July 5–7, 2012. Helsinki, Finland.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2012): Cultural change and development in health care practice through exchange and diffusion: The development of a nursing pool from a capacity compensation tool to a learning and standardization platform. EURAM 12th Conference, 6-8 June 2012, Rotterdam, Netherlands.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2012): Facilitating collective innovating through serious play and tool based methods – an example using LEGO Serious Play®. EURAM 12th Conference, 6-8 June 2012, Rotterdam, Netherlands.
- GEITHNER, S./MISTELE, P./SCHULZ, K.-P. (2012): How high reliability organizations become role model for organizational learning? The impact of continuous reflection on change, performance and system development. International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC) 25-27 April 2012, Valencia, Spain.

- SCHULZE, T./SCHÄDLICH, A./GEITHNER, S. (2012): Reflexive learning by means of employee surveys? Two case studies in small and medium-sized enterprises. International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC) 25-27 April 2012, Valencia, Spain.
- SCHULZE, T./SCHÄDLICH, A./GEITHNER, S. (2011): Reflexives Lernen durch Mitarbeiterbefragungen – Zwei Fallstudien in kleinen und mittelständischen Industrieunternehmen. Strategisches Kompetenz Management (SKM). 7th Symposium on Strategic Learning, 28-30 September 2011, Linz. Österreich.
- GEITHNER, S. (2011): Human Resource Development as Learning Activity: From individual training to organizational development. International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR). IS-CAR-Congress 2011. September 5-10, 2011, Rome, Italy.
- GEITHNER, S. (2011): Workplace Learning: The interplay between individual and collective development. International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC), April, 12-14 2011, Hull, UK.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2011): The development of shared understandings and innovation through metaphorical methods such as LEGO Serious Play™. International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC), 12-14 April 2011, Hull, UK.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2010): The development of a Nursing Pool from a capacity compensation tool to a learning and innovation platform. International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC): Learning to Innovate; Innovating to Learn. June 3- 6, 2010. Boston, USA.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2010): Networks as platforms for expansive development – examples from a school development program. Network Learning Conference (NLC), May 3-4, 2009, Aalborg, Denmark.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2009): Human Resource Development as Development at the Workplace: A Paradigmatic Orientation on Activity based Learning. 6th International Conference of the Dutch HRM network, November 13-14, 2009, VU University, Amsterdam, The Netherlands.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2009): HRD as a resource for innovation – two cases from textile industry and automotive supplying industry. 3. International Conference on Indicators and Concepts of Innovation (ICICI 2009): The Social Dimension of Innovation, October 1- 2, 2009, Prague, Czech Republic.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S./FOX, M. (2009): The emergence of communities of practice by the means of learning and development platforms. The 25rd EGOS (European Group for Organizational Studies) Colloquium July 2-4, 2009. Barcelona, Spain.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2009): Connecting the worlds of human resource development and of work practice. International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities (OLKC), April 26-28, 2009, Amsterdam, The Netherlands.
- SCHULZ, K.-P./GEITHNER, S. (2008): The Relation between the Learning Activity of Individuals and Organizational Development. Annual ISCAR Congress (International Society for Cultural and Activity Research). September 8-13, 2008. San Diego, California, USA.
- MISTELE, P. /GEITHNER, S. (2008): Leistungsfaktoren von Organisationen in Hochrisikoumwelten: Die Bedeutung kontinuierlicher Reflexion für kooperatives Handeln. Vortrag auf der 14. Fachtagung der Gesellschaft für Angewandte Wirtschaftspsychologie. Februar 1-2, 2008. Olten, Schweiz.
- SCHULZ, K.-P./PÉREZ, F. G./GEITHNER, S. (2006): Network Communication and Organizational Development. How can organizations develop through adequate communication and cooperation processes in networks. 56th Annual Conference of the International Communication Association (ICA). June 19-23, 2006. Dresden. Germany.

(2) national:

- RÄTZE, S./GEITHNER, S./FABAUER, G. (2017): Anforderungen, Belastungen und Ressourcen in konfigurierter Projektarbeit: Fallbeispiel eines KMU. 10. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 13.9.-

15.9.2017 in Dresden.

- RÄTZE, S./GEITHNER, S./FABAUER, G. (2017): Anforderungen, Belastungen und Ressourcen in co-konfigurierter Projektarbeit: Fallbeispiel eines KMU. Pflingsttagung des Verbandes der Hochschullehrer für Betriebswirtschaft e.V. (VHB), 7.-9. Juni 2017, St. Gallen, Schweiz.
- GEITHNER, S./FABAUER, G. (2015): Entgrenzung durch Co-Konfiguration: Herausforderungen und Belastungen, Herbstworkshop der Wissenschaftlichen Kommission Personalwesen am 24./25. September 2015, Graz.
- SEIDL, T./GEITHNER, S./ROMETSCH, S. (2015): Praxisbeispiele zu LEGO® Serious Play®: Einsatz in der Lehre. 30. Europäisches Planspielforum, 18./19.06.2015, Duale Hochschule Baden- Württemberg, Stuttgart.
- GEITHNER, S./GÜHNE, M./SCHIRMER, F. (2015): Die Bedeutung von Institutioneller Reflexivität für Innovationen im Demografiemanagement. ininteract conference 2015. 07./08.05.2015, TU Chemnitz.
- MENZEL, D./GEITHNER, S./DONATH, S. (2015): Zusammenarbeit in interdisziplinären Projekten fördern: Projektwerkstatt C² zur Entwicklung von Projektmanagementwissen und sozialen Kompetenzen. 44. dghd Jahrestagung „Hochschuldidaktik im Dialog“, 03.-06. März 2015, Universität Paderborn.
- GEITHNER, S./GÜHNE, M./SCHIRMER, F. (2014): Von der ‚demografischen Chance‘ zur ‚demografischen Katastrophe‘? Eine Analyse der Barrieren der Institutionalisierung eines Demografiemanagements. Herbstworkshop der Wissenschaftlichen Kommission Personalwesen am 25./26. September 2014, Graz.
- SCHADE, C./GEITHNER, S. (2014): Teamentwicklung durch LEGO® Serious Play®. Eine Möglichkeit zur Entwicklung von Team Mental Models. Herbstworkshop der Wissenschaftlichen Kommission Personalwesen am 25./26. September 2014, Graz.
- GÜHNE, M./SCHIRMER, F./GEITHNER, S. (2013): Barrieren organisationalen Demographiemangements – Eine institutionalistische Interpretation und Forschungsagenda. 37. Workshop der Kommission Organisation, 27.02. – 01.03.2013 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- GEITHNER, S. (2012): Arbeitsbezogenes Lernen in Industrieunternehmen: eine tätigkeitstheoretische Perspektive. Herbstworkshop 2012 der Kommission Personalwesen, 27.-28. September 2012, Universität Hamburg.
- ESPIG, S./GEITHNER, S. (2011): Strategisches Personalmanagement als Voraussetzung nachhaltiger Unternehmensentwicklung im demografischen Wandel: Eine qualitative Studie in der Automobilzulieferindustrie in Sachsen. „Nachhaltigkeit in Fabrikplanung und Fabrikbetrieb. TBI’11 – 14. Tage des Betriebs- und Systemingenieurs“. 24. November 2011, Chemnitz.
- GEITHNER, S. (2011): Arbeits- und Lernprozesse in Industrieunternehmen aus Perspektive der kulturhistorischen Tätigkeitstheorie. Symposium „Veränderungen von Lernen und Weiterbildung in der Transformationsgesellschaft“, Humboldt-Universität zu Berlin, 18.06.2011.
- GEITHNER, S. (2010): Innovationsfähigkeit durch Personal- und Organisationsentwicklung!? – Arbeit, Entwicklung und Innovation aus Perspektive der kulturhistorischen Tätigkeitstheorie. Fachtagung „Integriertes Kompetenzmanagement als Aufgabe der Organisations- und Personalentwicklung“, 21.-22. Oktober 2010. Frankfurt School of Finance & Management in Frankfurt/Main.
- GEITHNER, S. (2010): Arbeits- und Lernprozesse in mittelständischen Industrieunternehmen: Eine tätigkeitstheoretische Analyse. 7. Workshop „Tätigkeitstheorie und kulturhistorische Schule“. 09.-11. Juli 2010. Ohrbeck bei Osnabrück.
- GEITHNER, S./SCHULZ, K.-P. (2009): Individual and organizational development as interplay: an activity oriented approach. Akempor – 7. Jahrestagung des Arbeitskreises Empirische Personal- und Organisationsforschung. Tagungsthema: Interdependenz von Personal und Organisation. 20.-21. November 2009. Ruhr-Universität Bochum.
- GEITHNER, S./REINBOLD, T. (2009): Innovationsfähigkeit und Personalentwicklung: Wie schaffen Mitarbeiter Innovationen? 7. Tagung: Vernetzt planen und produzieren (VPP 2009), Workshop: Innovationsfähigkeit im Produktionsbereich – Die Verknüpfung sozialer und technischer Faktoren. TU Chemnitz. Institut für Betriebswissenschaften und Fabriksysteme. Paketantrag 196. 17.

September 2009. Chemnitz.

MISTELE, P./GEITHNER, S. (2006): Hochleistung unter Lebensgefahr – Erfolgsfaktoren für Spitzenleistungen in Hochleistungssystemen. Fachhochschule für Polizei Villingen-Schwenningen, 13. Juli 2006.

PAWLOWSKY, P./MISTELE, P./GEITHNER, S. (2004): Lernen in und von Hochleistungssystemen. Workshop im Rahmen des 10. Bonner Kongress: Performance Improvement und Intelligente Qualifizierung. 11. November 2004. Bonn.

GEITHNER, S. (2002): Neues Wissen in der schulischen Praxis anwenden – Erfahrungen aus den Lernnetzwerken im ‚Netzwerk innovativer Schulen in Deutschland‘. Fachtagung Kompetenzen fördern. ibbw – Institut für berufliche Bildung und Weiterbildung e.V. 28.-29. November 2002. Göttingen.

Organisation von Symposien und Workshops

NEWNHAM, D.S./CARM, E./GEITHNER, S. (2017): Activity theory: Creative and sustainable organizational approaches to learning and development. Sub-Theme at the 2nd Organizational Creativity and Sustainability international conference, 14-16 September 2017, Nancy, France.

MNISRI K./SCHULZ, K.-P./ GEITHNER, S./KAWAMURA, T. (2016): Democratizing Learning and Development through Art-Based Mediation and Playful Modeling, Developmental Work Group (DWG), EURAM 2016 Conference (European Academy of Management), 1-4 June 2016, Paris, France.

International Workshop “Transformation of Work”. 26th – 29th March 2009 at Chemnitz University of Technology, Department of Organization Studies and Work Research, Faculty of Economics and Business Administration, together with Dr. Klaus-Peter Schulz (Chemnitz University of Technology) and Dr. Hannele Kerosuo (University of Helsinki, Finland).

Ad hoc Gutachtertätigkeit für Konferenzen und Journals (blind review, Auswahl)

Creativity & Innovation Management

International Journal of Contemporary Hospitality Management

Health Education Research (Journal)

ZAO - Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie

Journal of Workplace Learning

Computer & Education Journal of Cleaner Production

Journal of Accounting and Organizational Change

OLKC (International Conference on Organizational Learning, Knowledge and Capabilities)

EURAM (European Academy of Management)

ISCAR (International Society for Cultural and Activity Research)

Wissenschaftliche Kommissionen Personal und Organisation im Verband der Hochschullehrer Betriebswirtschaft