

„Vips“:

Mit Hilfe von *Vips* können Sie unterschiedliche **Leistungsüberprüfungen**, wie Übungsaufgaben, Tests und Klausuren erstellen und durchführen. Das Plugin bietet außerdem die Möglichkeit **Selbststudienaufgaben** zu entwerfen, um damit den Studierenden eine **Rückmeldung über den persönlichen Lernfortschritt** zu geben. Die erstellten Leistungsüberprüfungen können einen bestimmten **Zeitraum** freigeschaltet werden und je nach Bedarf kann auch mit einem **Benotungssystem** gearbeitet werden.

Vips verfügt über eine Vielzahl an **Aufgabentypen**, die sich anhand des Programms erstellen lassen:

- Single Choice Aufgaben
- Single Choice Aufgaben mit Enthaltung
- Multiple Choice Aufgaben
- Multiple Choice Aufgaben mit Enthaltung
- Ja/ Nein-Frage
- Freie Antwort
- Lückentext
- Text Box
- Zuordnungsaufgabe

Erstellen eines Aufgabenblattes

1. Öffnen sie zunächst den **Reiter „Vips“**
2. Navigieren Sie über die Schaltfläche **„Aufgabenblätter“** links in der Infobox zu **„Aufgabenblatt anlegen“**
3. Markieren Sie **„Neues Aufgabenblatt anlegen“**
Klicken Sie auf **„Ok“**

4. Füllen Sie die Eingabemaske wie folgt aus:
Abb. 1

The screenshot shows a web form titled "Grunddaten (Alle Daten können später geändert oder ergänzt werden.)". It contains several input fields and a "Übernehmen" button at the bottom. Red boxes with arrows point to specific fields, each with a red text instruction:

- Titel:** A text input field containing "Aufgabenblatt". A red box above it says "Geben Sie einen Titel für das Aufgabenblatt ein".
- Beschreibung:** A large text area. A red box above it says "Fügen Sie hier eine Beschreibung hinzu".
- Übungsblatt / Selbsttest / Klausur:** Three radio buttons. The first is selected. A red box above them says "Wählen Sie je nach Zweck eine Aufgabenblattform".
- Startzeitpunkt:** Two date/time pickers. The first shows "09 . 03 . 2017" and "Uhrzeit: 12 : 00". A red box above them says "Geben Sie an, wann das Aufgabenblatt beginnen und wann es enden soll".
- Endzeitpunkt:** Two date/time pickers. The first shows "09 . 03 . 2017" and "Uhrzeit: 12 : 00".
- Übungsblock:** A dropdown menu showing "Keinem Block zuweisen" and a button "Neuen Block anlegen". A red box above them says "Weisen Sie das Aufgabenblatt einem Block zu, den Sie zuvor anlegen".
- Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben:** A dropdown menu showing "... geben keinen Punktabzug".
- Buttons:** A blue "Übernehmen" button with a checkmark. A red box above it says "Speichern Sie die Einstellungen".
- Footer:** A red box at the bottom right says "Sollen bei falschen Antworten Punkte abgezogen werden? Wählen Sie aus".

Verschiedene Aufgabenblätter:

- Beim Erstellen des Aufgabenblattes können Sie je nach Verwendungszweck zwischen Übungsblatt, Selbsttest und Klausur wählen:

Übungsblatt:

- o Eine **Sammlung von Aufgaben**, die Sie in ihre Veranstaltung einbinden können
- o Bereitstellung der Aufgaben über einen **bestimmten Zeitraum** (z.B. eine Woche), jedoch nicht über eine begrenzte Zeitdauer (z.B. 4 Stunden)
- o Sie werden entweder von den Lehrenden **einzelnd bewertet** oder per **Autokorrektur** gleich nach Abschluss automatisch korrigiert

Selbsttest:

- Studierende erhalten nach Lösung einer Aufgabe **sofort ein Feedback**, ob sie richtig oder falsch geantwortet haben
- Sie können **nur ganze Aufgabenblätter** als Selbsttest erstellen, keine einzelnen Aufgaben

Klausur:

- Ähnliche Korrektur wie beim Übungsblatt
- Zusätzlich zur Angabe des Bearbeitungszeitraums, kann auch die **Bearbeitungsdauer** (z.B. ab Bearbeitungsbeginn 60 Min.) eingestellt werden, nach Ablauf der Bearbeitungszeit ist keine weitere Bearbeitung der Aufgaben mehr möglich
- **Innerhalb des Bearbeitungszeitraums** kann ein **individueller Termin** von den Studierenden gewählt werden

Aufgabenblatt als Datei hochladen


1. Erstellen Sie vorerst ein **Dokument** in einem **gängigen Dateiformat**, wie z.B. doc, pdf oder ppt auf Ihrem PC, es sollte eine Größe von **30 Mb nicht übersteigen**
2. Öffnen Sie den **Reiter „Vips“**
3. Navigieren Sie dann über die Schaltfläche **„Aufgabenblätter“** links in der Infobox zu **„Aufgabenblatt anlegen“**
4. Markieren Sie **„Aufgabenblatt aus Textdatei importieren“**
5. Klicken Sie auf **„Durchsuchen“**
6. **Wählen** Sie die Datei aus
7. Klicken Sie auf **„Öffnen“**
8. Die Datei erscheint nun unter der Kategorie **„Laufende Aufgabenblätter“**

Aufgaben zu Aufgabenblättern hinzufügen

1. Öffnen Sie den **Reiter „Vips“**
2. Navigieren Sie über die Schaltfläche **„Aufgabenblätter“** links in der **Infobox** zu den **Aufgabenblättern**
3. **Wählen** Sie ein **Aufgabenblatt** aus und **öffnen** Sie es
4. Scrollen Sie nach unten zu **„Aufgaben hinzufügen“**
5. Wählen Sie einen **Aufgabentyp** für eine neue Aufgabe
6. Klicken Sie auf **„Erstellen“**
7. Nun öffnet sich die Eingabemaske für den gewählten Aufgabentyp
8. Folgend wird Ihnen das **Vorgehen für die unterschiedlichen Aufgabentypen** vorgestellt

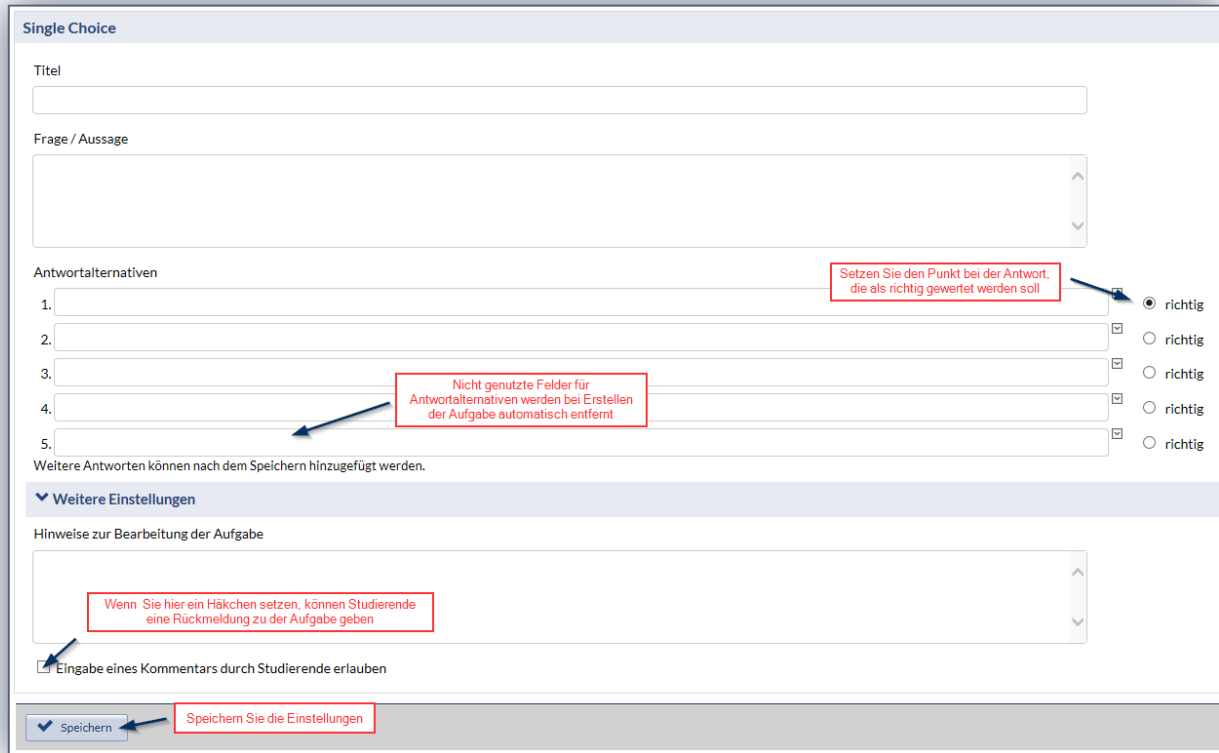
Single Choice Aufgaben (mit und ohne Enthaltung)

Single Choice Aufgaben lassen sich vor allem da einsetzen, wo sehr spezifisches und eindeutiges Faktenwissen gefragt ist. Ebenso ist der Aufgabentyp auch für die Abfrage von bestimmten Begriffen sinnvoll.

 Die **Enthaltungsfunktion** lässt dem Studierenden die Möglichkeit **keine Antwort** zu geben.


- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 2):

Abb. 2



The screenshot shows a 'Single Choice' form with the following sections and annotations:

- Titel:** A text input field.
- Frage / Aussage:** A large text area for the question.
- Antwortalternativen:** A list of five input fields for answer options. To the right of each field is a checkbox and the word 'richtig'.
 - Annotation: 'Setzen Sie den Punkt bei der Antwort, die als richtig gewertet werden soll' points to the first checkbox.
 - Annotation: 'Nicht genutzte Felder für Antwortalternativen werden bei Erstellen der Aufgabe automatisch entfernt' points to the fourth and fifth fields.
- Weitere Antworten können nach dem Speichern hinzugefügt werden.**
- ▼ Weitere Einstellungen**
 - Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe:** A text area.
 - Annotation: 'Wenn Sie hier ein Häkchen setzen, können Studierende eine Rückmeldung zu der Aufgabe geben' points to a checkbox below this area.
 - ☐ Eingabe eines Kommentars durch Studierende erlauben
- Speichern** button.
 - Annotation: 'Speichern Sie die Einstellungen' points to the button.

 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion **„Aufgabe aus Studierendensicht anzeigen“** (siehe Abb. 3)

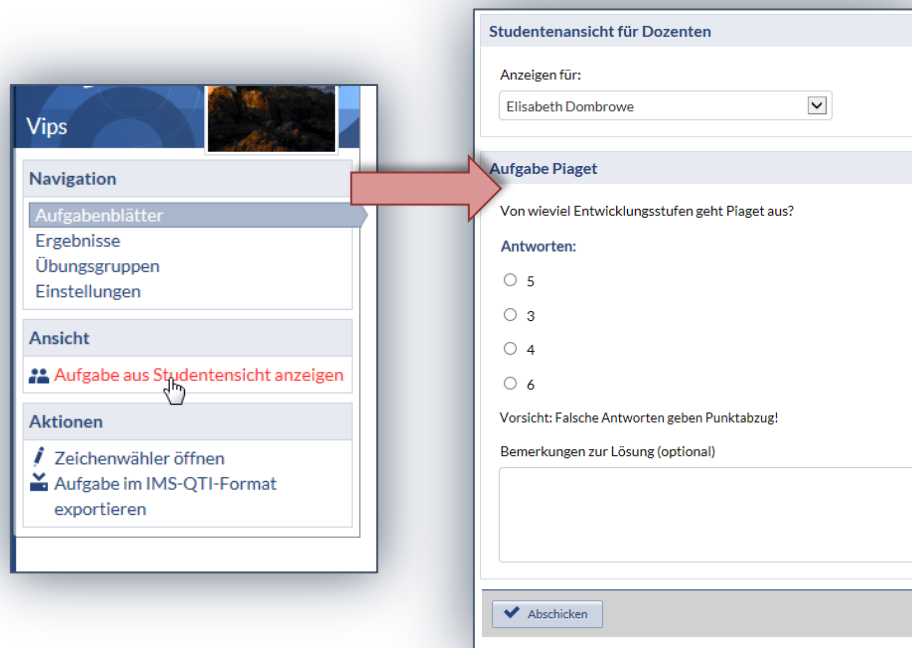


Abb. 3

Multiple Choice Aufgaben (mit und ohne Enthaltungsoption)

Multiple Choice Aufgaben haben ein ähnliches Einsatzfeld wie die Single Choice Aufgaben. Sie lassen sich zusätzlich nutzen, um den Anspruch der Aufgabe individuell zu erhöhen. Es können mehrere richtige Antworten oder sogar keine richtige Antwort eingegeben werden.



Die **Enthaltungsfunktion** lässt dem Studierenden die Möglichkeit **keine Antwort** zu geben.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 4):

Multiple Choice

Titel
Aufgabe 2 Piaget

Frage / Aussage
Wodurch zeichnet sich Piagets präoperationale Phase aus?

Antwortalternativen

1. Egozentrismus des Denkens	<input checked="" type="checkbox"/>	richtig
2. prozesshaftes Denken	<input type="checkbox"/>	richtig
3. statisches Denken	<input checked="" type="checkbox"/>	richtig
4. mangelnde Fähigkeit zu reversiblen Denken	<input checked="" type="checkbox"/>	richtig
5.	<input type="checkbox"/>	richtig

Weitere Antworten können nach dem Speichern hinzugefügt werden.

Weitere Einstellungen

Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe

Wenn Sie hier ein Häkchen setzen können Studierende eine Rückmeldung zu der Aufgabe geben

☐ Eingabe eines Kommentars durch Studierende erlauben

☒ Speichern

Speichern Sie die Einstellungen

Es lassen sich mehrere Aufgaben als richtig markieren

Nicht genutzte Felder für Antwortalternativen werden bei Erstellen der Aufgabe automatisch entfernt

! Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studentensicht anzeigen**“ (siehe Abbildung)

Vips

Navigation

- Aufgabenblätter
- Ergebnisse
- Übungsgruppen
- Einstellungen

Ansicht

- Aufgabe aus Studentensicht anzeigen**

Aktionen

- Zeichenwähler öffnen
- Aufgabe im IMS-QTI-Format exportieren

Studentenansicht für Dozenten

Anzeigen für:
Elisabeth Dombrowe

Aufgabe 2 Piaget

Wodurch zeichnet sich Piagets präoperationale Phase aus?

Antworten:

- ☐ Egozentrismus des Denkens
- ☐ prozesshaftes Denken
- ☐ statisches Denken
- ☐ mangelnde Fähigkeit zu reversiblen Denken

Vorsicht: Falsche Antworten geben Punktabzug!

☒ Abschieken

Abb. 5

Ja/ Nein Frage

Ja/ Nein Fragen lassen sich ebenso nutzen, um Faktenwissen zu überprüfen. Die Studierenden müssen sicher wissen, ob eine Aussage zutrifft oder nicht.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe

The screenshot shows a web form titled 'Ja/Nein-Frage'. It contains the following fields and elements:

- Titel:** A text input field.
- Frage / Aussage:** A larger text input field.
- Antwortmöglichkeiten:** Two radio button options: 'Ja' (selected) and 'Nein'.
- Weitere Einstellungen:** A section header with a dropdown arrow.
- Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe:** A text area containing a red-bordered box with the text: 'Wenn Sie hier ein Häkchen setzen, können Studierende eine Rückmeldung zur Bearbeitung der Aufgabe geben'. Below this is a checkbox labeled 'Eingabe eines Kommentars durch Studierende erlauben'.
- Speichern:** A button with a checkmark icon and the text 'Speichern'.
- Annotation:** A red-bordered box with the text 'Speichern Sie die Einstellungen' has an arrow pointing to the 'Speichern' button.

Abbildung):

Abb.6


 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studierendensicht anzeigen**“ (siehe Abb. 7)



Abb. 7

Freie Antwort

Das Formulieren einer Freien Antwort kann beispielsweise zur Abfrage bestimmter Fakten, Begriffe oder zur Beantwortung von Textaufgaben genutzt werden. Die Dozierenden setzen den Schwerpunkt bei der elektronischen Korrektur der Aufgabe auf bestimmte Antworten, die dem Studierenden bekannt sein müssen. Durch die Ähnlichkeitsberechnung können kleine Abweichungen in der Formulierung berücksichtigt werden.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 8):

Freie Antwort (ID: 30)

Titel
Aufgabe 4 Piaget

Frage / Aussage
Welche Stufe des moralischen Urteils ist nach Piaget die innere oder auch autonome Moral?

Sie können beliebig viele Antwortalternativen eingeben, kennzeichnen Sie diese als richtig, teils richtig oder falsch. Für Studierende ist nur ein leeres Antwortfeld sichtbar.

Antwortalternativen

1. 2. Stufe	<input checked="" type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input type="radio"/> falsch
2. 1. Stufe	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input checked="" type="radio"/> falsch
3. zweite Stufe	<input checked="" type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input type="radio"/> falsch
4. erste Stufe	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input checked="" type="radio"/> falsch

Feld hinzufügen

Zeichenwähler
keiner ☒

Hier können Sie auswählen, ob und welche bestimmten Sonderzeichen bei der Korrektur berücksichtigt werden sollen

Ähnlichkeitsberechnung
keine ☒

Geben Sie hier an, welcher Algorithmus für die automatische Auswertung genutzt werden soll (wenn Sie die Auswahl "keine" treffen muss die Auswertung manuell erfolgen)

> Weitere Einstellungen

☒ Speichern Speichern Sie die Einstellungen

Abb. 8

 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studierendensicht anzeigen**“ (siehe Abbildung)

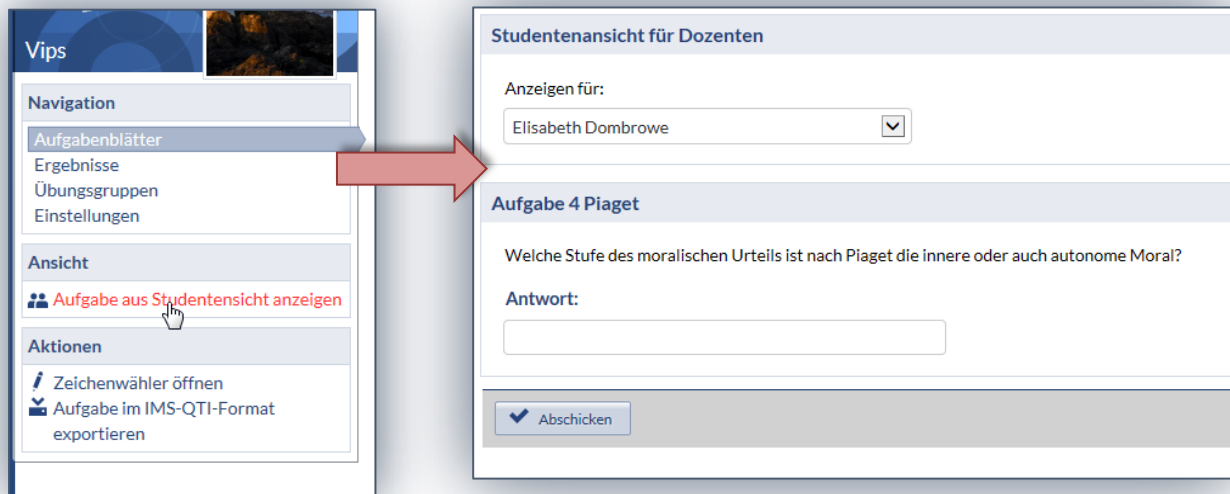


Abb. 9

Lückentext

Lückentexte lassen sich z.B. zur Abfrage von Fakten oder Begriffen nutzen. Die gesuchten Wörter können vorgegeben oder ausgelassen sein. Sind sie nicht vorgegeben, müssen sie durch den Zusammenhang im Text erschlossen werden. Es können sowohl einzelne Antworten als auch Zusammenhänge richtig sein, im zweiten Fall sind mehrere Wörter als Antwort möglich.

- Um einen Lückentext zu erstellen, der **elektronisch ausgewertet** wird, benötigen Sie eine **bestimmte Syntax**
- Nutzen Sie folgende **Zeichen**, um die **Antworten im Text** anzugeben:

[[richtige Antwort]]
 ~teils richtige Antwort
 *falsche Antwort

- **Lösungsalternativen** werden durch | abgetrennt, also bspw. [[richtige Antwort]~teils richtige Antwort]*falsche Antwort]]

⚠ Möchten Sie **mehrere richtige Antwortalternativen** angeben, beachten Sie, dass eine **automatische Korrektur nicht möglich** ist. Die Aufgabe muss in dem Fall von Hand nachkorrigiert werden. Verwenden Sie dann folgende Schreibweise:

[[richtige Antwort|richtige Antwort]]

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 10):

Abb. 10

⚠ Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studentensicht anzeigen**“ (siehe Abb. 11)

Abb. 11


Text Box

Der Aufgabentyp Text Box kann für Aufgaben verwendet werden, in denen Studierende Aussagen in einem Text überprüfen und korrigieren müssen. Außerdem ist es möglich Textaufgaben zu erstellen, die die Studierenden frei beantworten können. Hierbei kann eine Musterlösung angegeben werden, muss jedoch auch nicht. Es lässt sich mit der Text Box Faktenwissen abfragen, aber auch die Darstellung von Zusammenhängen kann überprüft werden. Klären Sie in diesem Fall ab, ob eine manuelle Korrektur möglicherweise sinnvoller ist.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 12):

The screenshot shows the configuration interface for a 'Text Box' task. It includes fields for 'Titel' (Aufgabe 6 Piaget), 'Frage / Aussage' (Korrigieren Sie den Text über Piagets Stufenmodell!), 'Vorgegebener Text (optional)' (Das Stufenprinzip von Piaget besteht aus drei Stufen...), and 'Musterlösung' (Das Stufenmodell von Piaget besteht aus vier Stufen...). Below these are settings for 'Zeichenwähler' (set to 'keiner') and 'Ähnlichkeitsberechnung über Levenshtein-Distanz' (checked). A 'Weiterer Einstellungen' link is also present. At the bottom is a 'Speichern' button. Red callout boxes provide additional instructions: one points to the 'Vorgegebener Text' field stating that pre-set text should not contain content errors; another points to the 'Zeichenwähler' dropdown stating that specific characters can be selected for correction; a third points to the 'Ähnlichkeitsberechnung' checkbox stating that users can choose to use an algorithm for automatic evaluation or manual evaluation; and a fourth points to the 'Speichern' button stating that settings should be saved.

Abb. 12

 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studierendensicht anzeigen**“ (siehe Abb. 13)

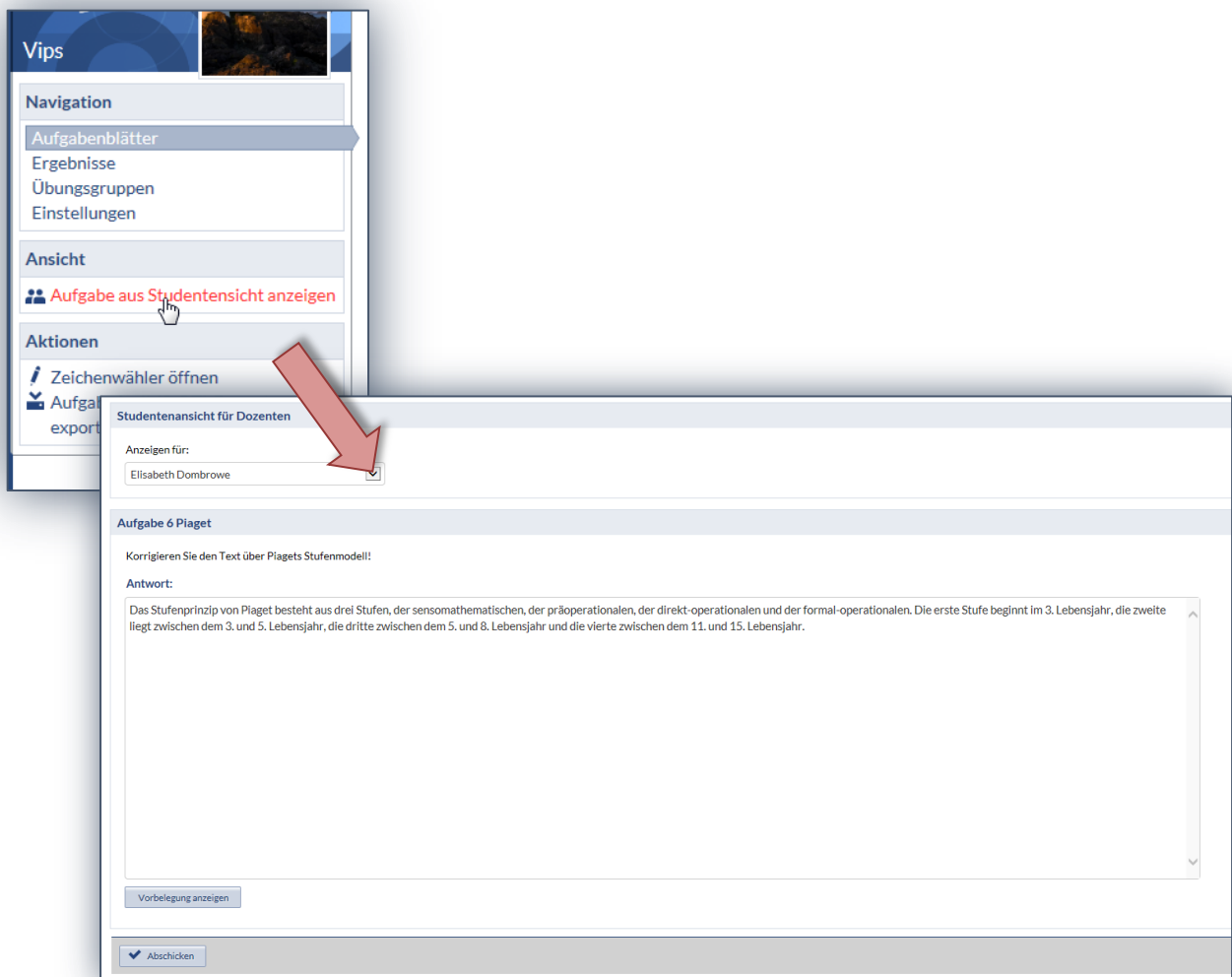


Abb. 13

Zuordnung

Bei diesem recht einfach strukturierten Aufgabentyp müssen Begriffe, Bezeichnungen oder Aussagen in den Zusammenhang gebracht werden. So kann es z.B. eine Zuordnungsaufgabe verschiedene Theorien ihren Theoretikern zuzuordnen oder Stufen einer Theorie den entsprechenden Eigenschaften.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 14):

Zuordnung

Titel
Aufgabe 7 Piaget

Frage / Aussage
Ordnen Sie die folgenden Stufen des Entwicklungsmodells nach Piaget ihren Eigenschaften zu!

Über den Papierkorb können Sie Paare jederzeit löschen

vorgegebener Text	zuzuordnender Text
1. Sensorisch	(zu 1.) Entstehung des Zusammenhangs zwischen sensorischen und motorischen Aspekten
2. Präoperational	(zu 2.) Gebrauch von Symbolen, um Objekte intern zu repräsentieren, insbesondere durch Sprache
3. Konkret-operational	(zu 3.) Entwicklung der Logik, Entwicklung rationalen Denkens
4. Formal-operational	(zu 4.) Entwicklung des abstrakten und hypothetischen Denkens
5.	(zu 5.)

Nicht genutzte Textzeilen werden beim Speichern der Aufgabe entfernt

0 neue Paare Hinzufügen

zuzuordnende Texte mischen ✓ Ok

Mit den Pfeilen können Sie die Position des zugeordneten Textes nach oben oder nach unten verändern

> Weitere Einstellungen

✓ Speichern Speichern Sie die Einstellungen

Abb. 14

⚠ Bei **längeren Texten** können Textteile **über den Zeilenrand** ragen. Das können Sie verhindern indem Sie die überhängenden Worte in eine neue Zeile verschieben:

- Klicken Sie dazu auf den **kleinen blauen Pfeil** am **Rand des Eingabefeldes**
☑
- Damit erweitert sich das Eingabefeld
- Setzen Sie nun den Cursor **vor den letzten Teil des Textes**
- Drücken Sie die **Enter-Taste**
- Der **Text verschiebt sich** jetzt in die nächste Zeile und bleibt innerhalb des Zeilenrandes
- Überprüfen Sie Ihr Ergebnis in der **Studierendenansicht** (siehe nächster Hinweis)

⚠ Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion **„Aufgabe aus Studierendenansicht anzeigen“** (siehe Abb. 15)

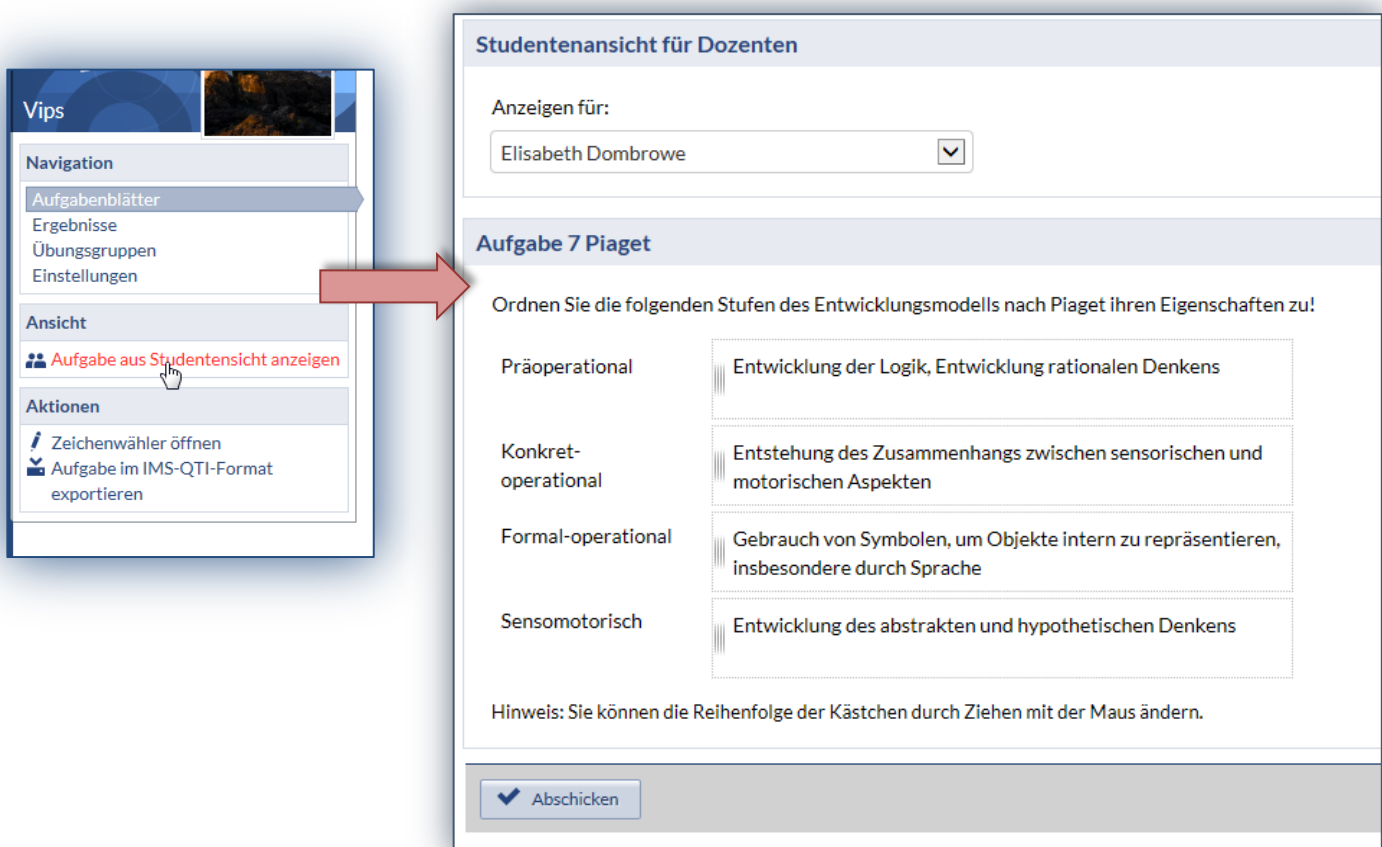


Abb. 15

Korrektur der Aufgabenblätter

- Bearbeitete Aufgabenblätter können von Ihnen ausgewertet werden
- Eine Auswertung können Sie automatisch per Autokorrektur durchführen lassen oder für jede Aufgabe selbstständig durchführen
- Grundeinstellung ist die Einzelkorrektur, eine Autokorrektur müssen Sie erst aktivieren

Autokorrektur Aktivieren:

1. Öffnen Sie den Reiter „**Vips**“
2. Navigieren Sie über die Schaltfläche „**Ergebnisse**“ zu Ihren angelegten *Aufgabenblättern*
3. Wählen Sie ein **Aufgabenblatt** aus und **öffnen** Sie es
4. Klicken Sie auf die Schaltfläche „**Autokorrektur**“, um das automatische Korrigieren des Aufgabenblattes zu aktivieren

Korrektur für Studierende sichtbar machen

- die Studierenden können nicht automatisch Ihre Korrekturen einsehen, weder die Autokorrektur, noch die Einzelkorrektur
- um die Korrektur für die Studierenden freizuschalten gehen Sie folgenden Pfad:

1. Öffnen Sie den Reiter „**Vips**“
2. Navigieren Sie über die Schaltfläche „**Ergebnisse**“ zu Ihren **Aufgabenblättern**
3. Wählen sie ein **Aufgabenblatt** aus und **öffnen** Sie es
4. Sie können unter der Überschrift „*Für Studenten freigeben*“ einstellen, ob die Studierenden „**nichts**“ sehen dürfen, nur die erteilten „**Punkte**“ oder sowohl „**Punkte**“ als auch „**Korrekturen**“ einsehen können
5. Aktivieren Sie dafür die **Schaltfläche** vor der entsprechenden Einstellung
6. Beenden Sie den Vorgang indem Sie auf „**Übernehmen**“ klicken