

Menschen-Studien



Hinweise zur Prüfungsleistung

Posterpräsentation

Datum

gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Evangelische Hochschule Dresden

University of Applied Sciences for Social Work, Education and Nursing

Aufgabenstellung

- Anwendung des im Rahmen des Moduls erworbenen Wissens auf die Praxis Ihres Handlungsfeldes anhand eines konkreten Sachverhaltes
 - Praxisbeispiel/ Praxisproblem
 - Konzeption, Maßnahme, Struktur, Kooperation, Bedarfslage etc.
 - kritische Analyse in Bezug auf
 - AdressatInnen, Zielgruppen
 - Lebenslagen, Handlungs- bzw. Unterstützungsbedarfe
 - institutionelle und fachliche Ausgangsbedingungen, professionelle Rolle
 - Formulierung von Handlungsanforderungen bzw. Entwicklungsperspektiven in Bezug auf das Praxisbeispiel
 - Einordnung und Diskussion in Bezug auf Schnittstellen zwischen Kindheitspädagogik und Kinder- und Jugendhilfe/ Soziale Arbeit

Struktur/ Gliederung

- Darstellung des Sachverhalts und des Handlungsbedarfs
- Kritische Analyse
 - Theorien der Sozialpädagogik
 - AdressatInnen, Lebenslagen, Bewältigungsprobleme, Sozialraum
 - ggf. methodische Zugänge
- Ableitungen
 - Maßnahme, Entwicklungsperspektiven
 - Kooperation, Vernetzung, Position und Rolle des Handlungsfeldes
- Bedeutung, Potenzial in generalisierender Perspektive
- Quellen

Impressum

Erprobung Zertifikatskurs Kindheitspädagogik (B): Kindheitspädagogik an der Schnittstelle zu Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe

Autor_innen:

PRAWIMA – PRAxisWissenschaftsMAster

Projekt im Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ an der Evangelischen Hochschule Dresden

Das diesem Material zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 16OH21049 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.