

## Multiple Choice Aufgaben (mit und ohne Enthaltungsoption)

Multiple Choice Aufgaben haben ein ähnliches Einsatzfeld wie die Single Choice Aufgaben. Sie lassen sich zusätzlich nutzen, um den Anspruch der Aufgabe individuell zu erhöhen. Es können mehrere richtige Antworten oder sogar keine richtige Antwort eingegeben werden.

 Die **Enthaltungsfunktion** lässt dem Studierenden die Möglichkeit **keine Antwort** zu geben.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 4):

**Multiple Choice**

**Titel**  
Aufgabe 2 Piaget

**Frage / Aussage**  
Wodurch zeichnet sich Piagets präoperationale Phase aus?

**Antwortalternativen**

1. Egozentrismus des Denkens	<input checked="" type="checkbox"/>	richtig
2. prozesshaftes Denken	<input type="checkbox"/>	richtig
3. statisches Denken	<input checked="" type="checkbox"/>	richtig
4. mangelnde Fähigkeit zu reversiblen Denken	<input checked="" type="checkbox"/>	richtig
5.	<input type="checkbox"/>	richtig

Weitere Antworten können nach dem Speichern hinzugefügt werden.

**▼ Weitere Einstellungen**

**Hinweise zur Bearbeitung der Aufgabe**

Wenn Sie hier ein Häkchen setzen können Studierende eine Rückmeldung zu der Aufgabe geben

Eingabe eines Kommentars durch Studierende erlauben

Speichern Sie die Einstellungen

 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studentensicht anzeigen**“ (siehe Abbildung)

Vips

**Navigation**

- Aufgabenblätter
- Ergebnisse
- Übungsgruppen
- Einstellungen

**Ansicht**

- 👤 Aufgabe aus Studentensicht anzeigen

**Aktionen**

- Zeichenwähler öffnen
- Aufgabe im IMS-QTI-Format exportieren

➔

**Studentenansicht für Dozenten**

Anzeigen für:  
Elisabeth Dombrowe

**Aufgabe 2 Piaget**

Wodurch zeichnet sich Piagets präoperationale Phase aus?

**Antworten:**

- Egozentrismus des Denkens
- prozesshaftes Denken
- statisches Denken
- mangelnde Fähigkeit zu reversiblen Denken

Vorsicht: Falsche Antworten geben Punktabzug!

Abb. 5