## **Ebenen der Reflexion**



(Ebenen der Reflexion, vgl. Bräuer 2016, 27)

Ebenen der	Ebene 1	Ebene 2	Ebene 3	Ebene 4
reflexiven Praxis				
Kriterien-	Eine Aktivität	Die Umstände	Eine abge-	Als Konse-
beschreibung	wird in ihrem	einer Aktivität	schlossene	quenz aus ei-
	Verlauf doku-	werden analy-	Aktivität wird	ner abge-
	mentiert.	siert und in-	evaluiert.	schlossenen
		terpretiert.		Aktivität wer-
				den neue Akti-
				vitäten und
				Handlungs-
				strategien ge-
		1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	plant.
Qualitatssturen:	1) Leser ist	I) Leser kann	I) Leser Kann	I) Leser Kann
	nicht in der	die Umstände	den Versuch	die Planung
1) Ungenügend	Lage, die do-	der Aktivität	einer Ein-	nicht erken-
	kumentierte	nicht erken-	schätzung der	nen.
2) Ausreichend	Aktivität als	nen.	Aktivität nicht	
	solche zu er-		feststellen.	
3) Umfassend	kennen.			b
	2) Leser kann	2) Leser erhält	2) Leser be-	2) Leser sieht
	die "Meilen-	die wichtigs-	merkt schein-	Aspekte an-
	steine" der	ten Hinter-	bar zufällig	scheinend zu-
	dokumentier-	grundinforma-	ausgewählte	fälliger und
	ten Aktivität	tionen zur Ak-	Kriterien der	punktueller
	erkennen.	tivität.	Bewertung der	Planung.
		×	Aktivität.	
	3) Leser erhält	3) Leser erhält	3) Leser erhält	3) Leser erhält
	einen umfas-	eine umfas-	interne und	eine konkrete
	senden Ein-	sende Erklä-	externe Krite-	und durch-
	druck vom Ver-	rung der Um-	rien der Eva-	dachte Pla-
	lauf der Aktivi-	stände, unter	luation, die	nung mit
	tät.	denen sich die	ausreichend	transparenten
		Aktivität voll-	beschrieben	Beweggrün-
		zogen hat.	werden	den.

 Tabelle 1:
 Evaluationskriterien für die Darstellung der Ebenen der reflexiven Praxis (Bräuer/Keller 2013: 226)