



5.4 Sprache

Anne-Maria Litka, Doreen Weichert

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Evangelische Hochschule Dresden

University of Applied Sciences for Social Work, Education and Nursing



Aufgabe:

Schauen Sie sich den Ted-Talk von Lera Boroditsky über die Bedeutung der Sprache für unser Denken an (Dauer: 14:12 min).

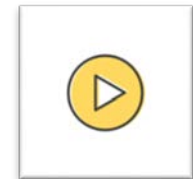
Beantworten Sie im Anschluss die folgenden Fragen:

Welcher Aspekt hat Sie am meisten beeindruckt?

Auf welche Art und Weise formt Sprache unser Denken?

Link zum Video mit Lera Boroditsky:

<https://www.youtube.com/watch?v=RKK7wGAYP6k>





Aufgabe:

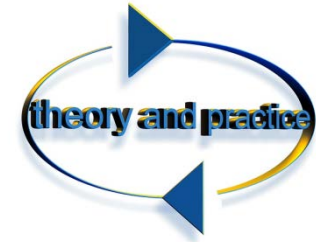
Lesen Sie den unten verlinkten Text von Petra Völkel zu den Aufgaben der Sprachentwicklung (Seite 4 bis 11). Notieren Sie die Erläuterungen, die Ihnen bemerkenswert erscheinen und die Sie als nützlich für Ihre pädagogische Praxis wahrnehmen.

Link zum Text:

https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/FT_voelkel_2011.pdf



„Überprüfen Sie ihr eigenes Sprachverhalten gegenüber Kindern:



- Wann sprechen Sie ein Kind bewusst an und wie tun Sie das?
- Wie reagieren Sie sprachlich auf Fragen der Kinder?
- Wie häufig benutzen Sie Imperative („Gib her!“, „Lass das!“).
- Wie häufig benutzen Sie komplexe und anregende Satzstrukturen („Kannst du das rote Feuerwehrauto auf das oberste Regal neben den gelben Mähdrescher stellen?“)? Wie integrieren Sie sprachliche Anregungen und Gespräche mit Kindern in den Alltag?“

(Völkel 2011: 12)



Literaturverzeichnis

Völkel, Petra (2011): „*Aufgaben der Sprachentwicklung*“.

Verfügbar unter: <https://www.kita->

[fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/FT_voelkel_2011.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/FT_voelkel_2011.pdf) [29.05.2019].

Impressum

Brückenkurs „Entwicklungspsychologie“

Autorinnen: Anne-Maria Litka, Doreen Weichert

PRAWIMA – PRAxisWissenschaftsMAster

Projekt im Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ an der Evangelischen Hochschule Dresden

Das diesem Material zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 16OH21049 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Datum: Mai 2019