



4.2 Motorische Entwicklung

Anne-Maria Litka, Doreen Weichert

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



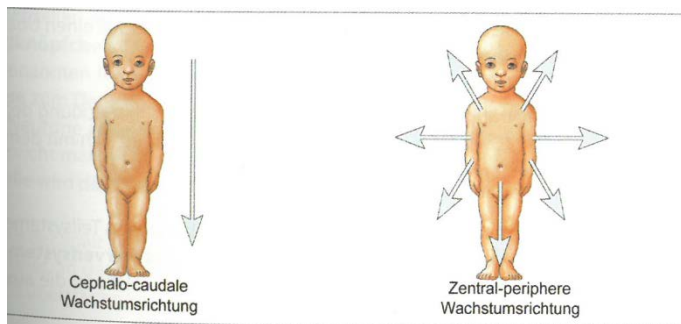
Evangelische Hochschule Dresden

University of Applied Sciences for Social Work, Education and Nursing

Wachstumsrichtungen

Sowohl für den **Körper** als auch die **Motorik** gelten im Kindesalter folgende Wachstumsrichtungen (siehe Abbildung):

- **cephalo-caudal** (lat.: „vom Kopf aus nach unten“): zunächst Wachsen des Kopfes/des Oberkörpers, dann erst verzögert Unterkörper; zuerst Kontrolle über Nerven und Muskeln am Kopf → deshalb dort erste Bewegungen (z.B. Saugen, Drehen des Kopfes)
- **zentral-peripher**: eher Wachstum der größeren Einheiten des Körpers (Rumpf, Kopf, Brustkorb) als äußere Körperteile wie Arme und Beine; zuerst Entwicklung der größeren Muskelgruppen → deshalb Grobmotorik vor Feinmotorik möglich



(Tüngler 2014: 111; ebd.: 119)

Abb. 1 Wachstumsrichtungen

Reflexe



Aufgabe:

Schauen Sie sich bitte das Video über „Frühkindliche Reflexe“ an (Dauer: 3:12 min).
Beantworten Sie im Anschluss die folgende Frage: Welche Reflexe werden vorgestellt und was zeichnet sie jeweils aus?

Link zum Video:

<https://lehrbuch-psychologie.springer.com/videos/437>

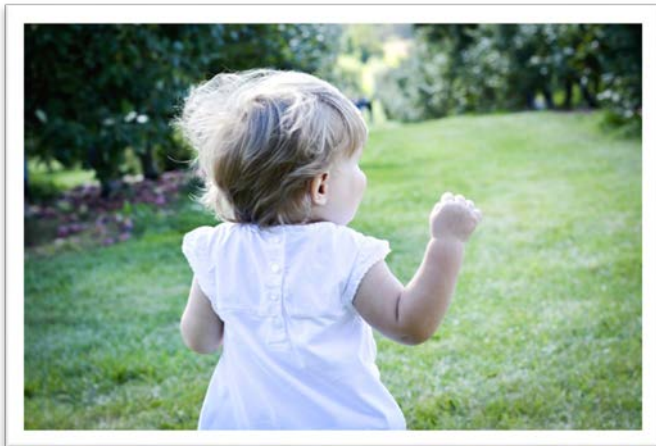


Motorische Entwicklung

Grobmotorik: der Gesamtbewegung des Körpers dienende Bewegungsabläufe wie Krabbeln und Laufen

Feinmotorik: kleinere Bewegungsabläufe wie Greifbewegungen, Bewegungen des Mundes und Mimik

(Tüngler 2014: 119)



Variabilität des Normalen

- trotz genetischer Vorgabe bestimmter Ziele der motorischen Entwicklung (bspw. freies Gehen auf zwei Beinen)
→ Wege dorthin hoch variabel, nicht zwangsweise eine Entwicklungsstörung [6 % aller gesunden Kinder= vor dem Laufen kein Krabbeln (siehe Abb. 2)]

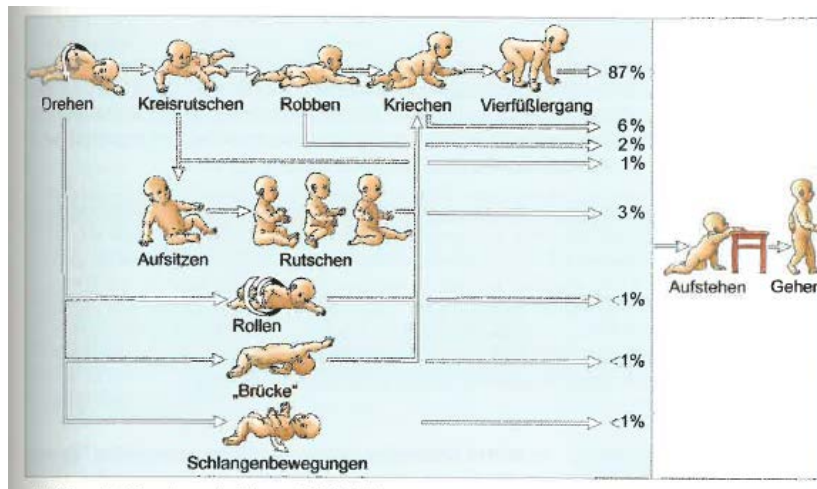


Abb. 2 Wege des Laufens-Lernens

(Schlack 2012: 3; Tüngler 2014: 125)

Motorische Entwicklung

0 bis 4 Monate

- **Kopfhaltung:** Anheben des Kopfes aus der Bauchlage, gegen Ende des vierten Monats auch aus der Rückenlage
- **Bewegungen:** geschmeidigeres Bewegen der Arme und Beine möglich
- **Hände und Greifen:** Entwickeln des Ganzhandgriffs (Daumen parallel zu restlichen Fingern), Führen von Gegenständen zum Mund

5 bis 7 Monate

- **Koordination von Bewegungsabläufen:** Üben des Drehens vom Bauch auf den Rücken, Sitzen mit Unterstützung möglich
- **Hände:** selbstständiges Festhalten eines Gegenstandes



(Tüngler 2014: 120f.)

Motorische Entwicklung

8 bis 12 Monate

- **Krabbeln** (zumindest ein Teil der Kinder)
- **Stehen** und erste Schritte mit Unterstützung
- **Hände und Greifen:** Erlernen des Pinzetten- (durchgestreckter Daumen und Zeigefinger) sowie Zangengriffs (Daumen und Zeigefinger gekrümmt)

2. und 3. Lebensjahr

- freies Gehen
- Treppensteigen (mit und später ohne Hilfe)
- Hüpfen
- Klettern
- Türme bauen



(Tüngler 2014: 124 ff.)

Motorische Entwicklung



4. Lebensjahr

- **Grobmotorik:** Wechselschritt beim Treppensteigen nach oben, Roller-/Dreirad fahren, schnelles Laufen mit Richtungsänderung
- **Feinmotorik:** Zeichnen und Malen, Schneiden, Auffädeln von Holzperlen, selbstständiges An- und Ausziehen

5. Lebensjahr

- **Grobmotorik:** Wechselschritt beim Treppensteigen nach unten, rückwärts laufen, zu Musik tanzen, Fahrrad fahren mit Stützrädern
- **Feinmotorik:** Ausschneiden von Formen, Benutzen eines Reißverschlusses, Schleife binden

6. Lebensjahr

- **Grobmotorik:** Fahrrad fahren, gezieltes Werfen und Fangen eines Balls
- **Feinmotorik:** Werken und Basteln mit Werkzeugen, Erlernen eines Instruments, Schreiben lernen



Literaturverzeichnis

Jungbauer, Johannes (2017): „*Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis sozialer Berufe*“. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Tüngler, Anja (2014): „Entwicklung des Körpers und der Motorik“. In: Kasten, Hartmut (Hrsg.): „*Entwicklungspsychologie. Lehrbuch für pädagogische Fachkräfte*“. Haan-Gruiten: Europa Lehrmittel, S. 80-148.

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1

Tüngler 2014: 111; Ausschnitt: A.-M.L.

Folie 2

Abb. 2

Tüngler 2014: 125; Ausschnitt: A.-M.L.

Folie 5

Impressum

Brückenkurs „Entwicklungspsychologie“

Autorinnen: Anne-Maria Litka, Doreen Weichert

PRAWIMA – PRAxisWissenschaftsMAster

Projekt im Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ an der Evangelischen Hochschule Dresden

Das diesem Material zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 16OH21049 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Datum: Mai 2019