

## **Freie Antwort**

Das Formulieren einer Freien Antwort kann beispielsweise zur Abfrage bestimmter Fakten, Begriffe oder zur Beantwortung von Textaufgaben genutzt werden. Die Dozierenden setzen den Schwerpunkt bei der elektronischen Korrektur der Aufgabe auf bestimmte Antworten, die dem Studierenden bekannt sein müssen. Durch die Ähnlichkeitsberechnung können kleine Abweichungen in der Formulierung berücksichtigt werden.

- Beachten Sie beim Ausfüllen der Eingabemaske folgende Hinweise (siehe Abb. 8):

**Freie Antwort (ID: 30)**

**Titel**  
 Aufgabe 4 Piaget

**Frage / Aussage**  
 Welche Stufe des moralischen Urteils ist nach Piaget die innere oder auch autonome Moral?

Sie können beliebig viele Antwortalternativen eingeben, kennzeichnen Sie diese als richtig, teils richtig oder falsch. Für Studierende ist nur ein leeres Antwortfeld sichtbar.

**Antwortalternativen**

1.	<input type="text" value="2. Stufe"/>	<input checked="" type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input type="radio"/> falsch
2.	<input type="text" value="1. Stufe"/>	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input checked="" type="radio"/> falsch
3.	<input type="text" value="zweite Stufe"/>	<input checked="" type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input type="radio"/> falsch
4.	<input type="text" value="erste Stufe"/>	<input type="radio"/> richtig	<input type="radio"/> teils richtig	<input checked="" type="radio"/> falsch

**Zeichenwähler**

Hier können Sie auswählen, ob und welche bestimmten Sonderzeichen bei der Korrektur berücksichtigt werden sollen

**Ähnlichkeitsberechnung**

Geben Sie hier an, welcher Algorithmus für die automatische Auswertung genutzt werden soll (wenn Sie die Auswahl "keine" treffen muss die Auswertung manuell erfolgen)

**> Weitere Einstellungen**

Abb. 8

 Um die erstellte Aufgabe im **Studierenden-Modus** einsehen zu können klicken Sie links in der Infobox auf die Funktion „**Aufgabe aus Studierendensicht anzeigen**“ (siehe Abbildung)

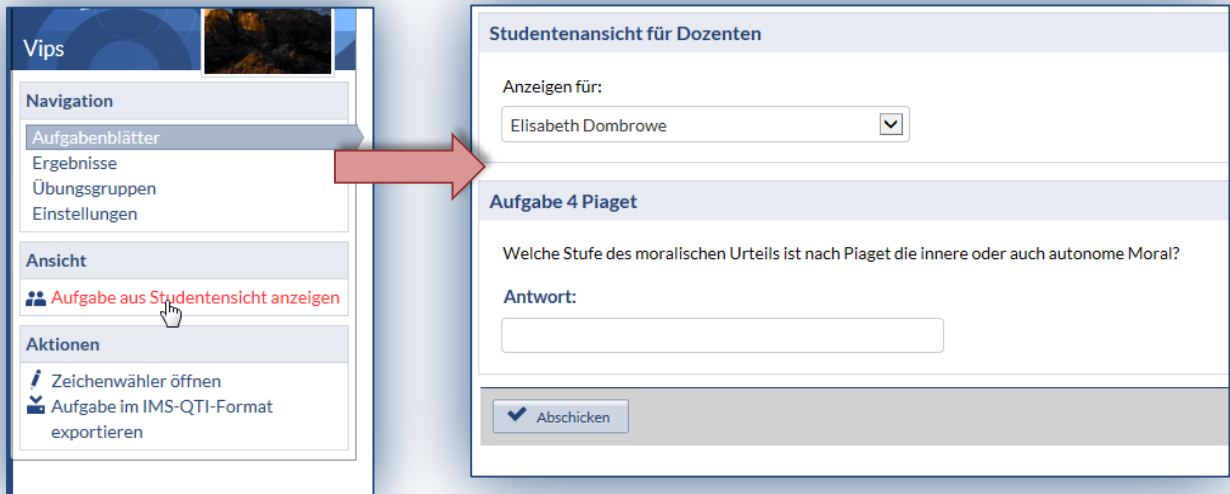


Abb. 9