

A series of overlapping, semi-transparent silhouettes of people in various poses, including a man in a suit, a woman in a dress, and a child, set against a white background.

Schnittstellen zwischen Kindertagesbetreuung und anderen Feldern der Kinder- und Jugendhilfe

Louise Mummert

05.07.2019

gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Evangelische Hochschule Dresden

University of Applied Sciences for Social Work, Education and Nursing

Gruppenpuzzle – Teil I

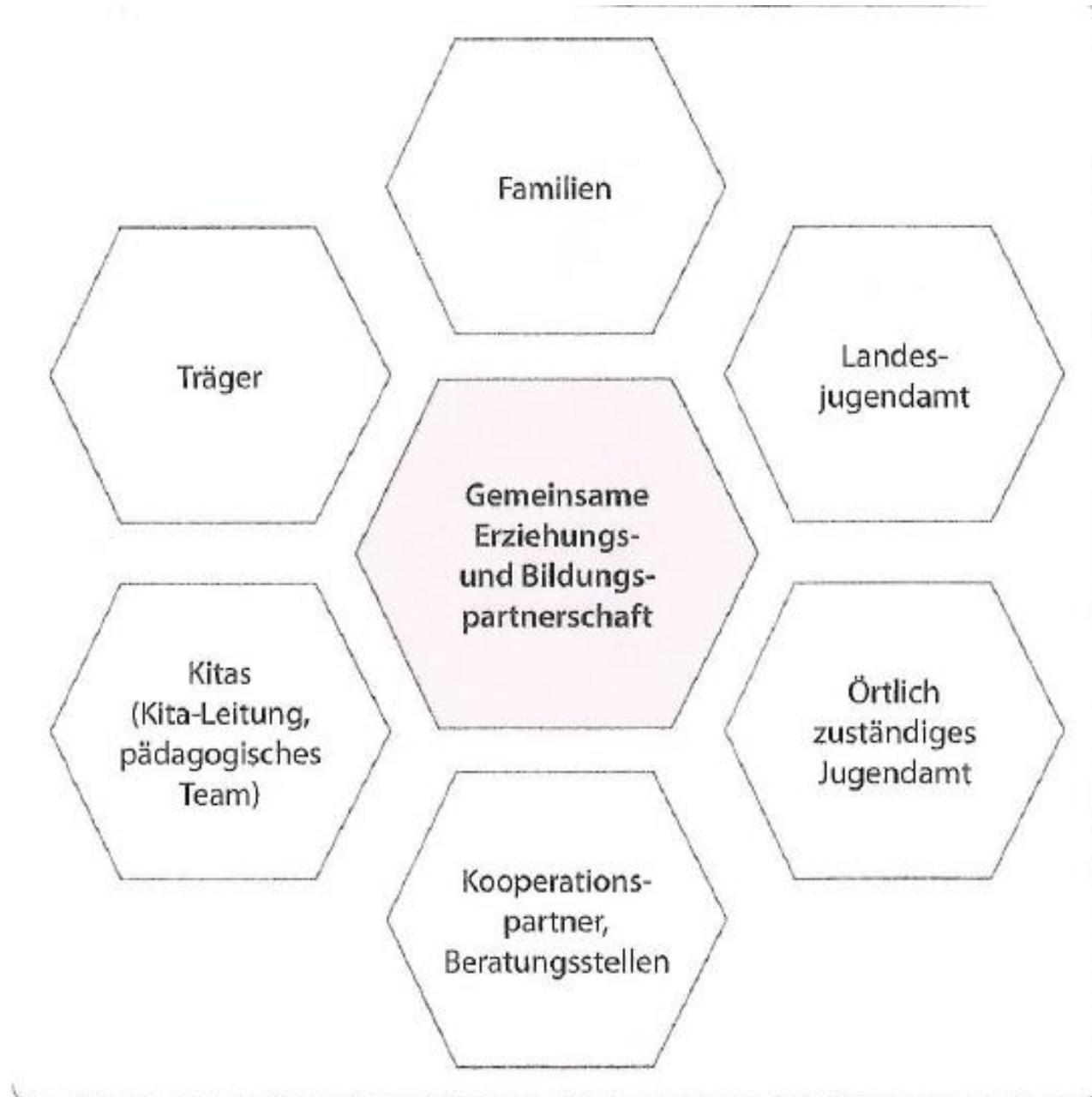
- Bitte bilden Sie drei gleichgroße Gruppen und diskutieren Sie in jeder Gruppe eine der folgenden Fragen. Machen Sie sich ggf. zur Strukturierung einige Notizen, die Sie im Fortgang verwenden können.
1. Welche Institutionen sind an den Schnittstellen zwischen Kindertagesbetreuung und anderen Feldern der Kinder- und Jugendhilfe involviert?
 2. Welche Bedarfe spielen an den Schnittstellen eine Rolle?
 3. Welche Erwartungen gibt es jeweils an diesen Schnittstellen?

Gruppenpuzzle – Teil II

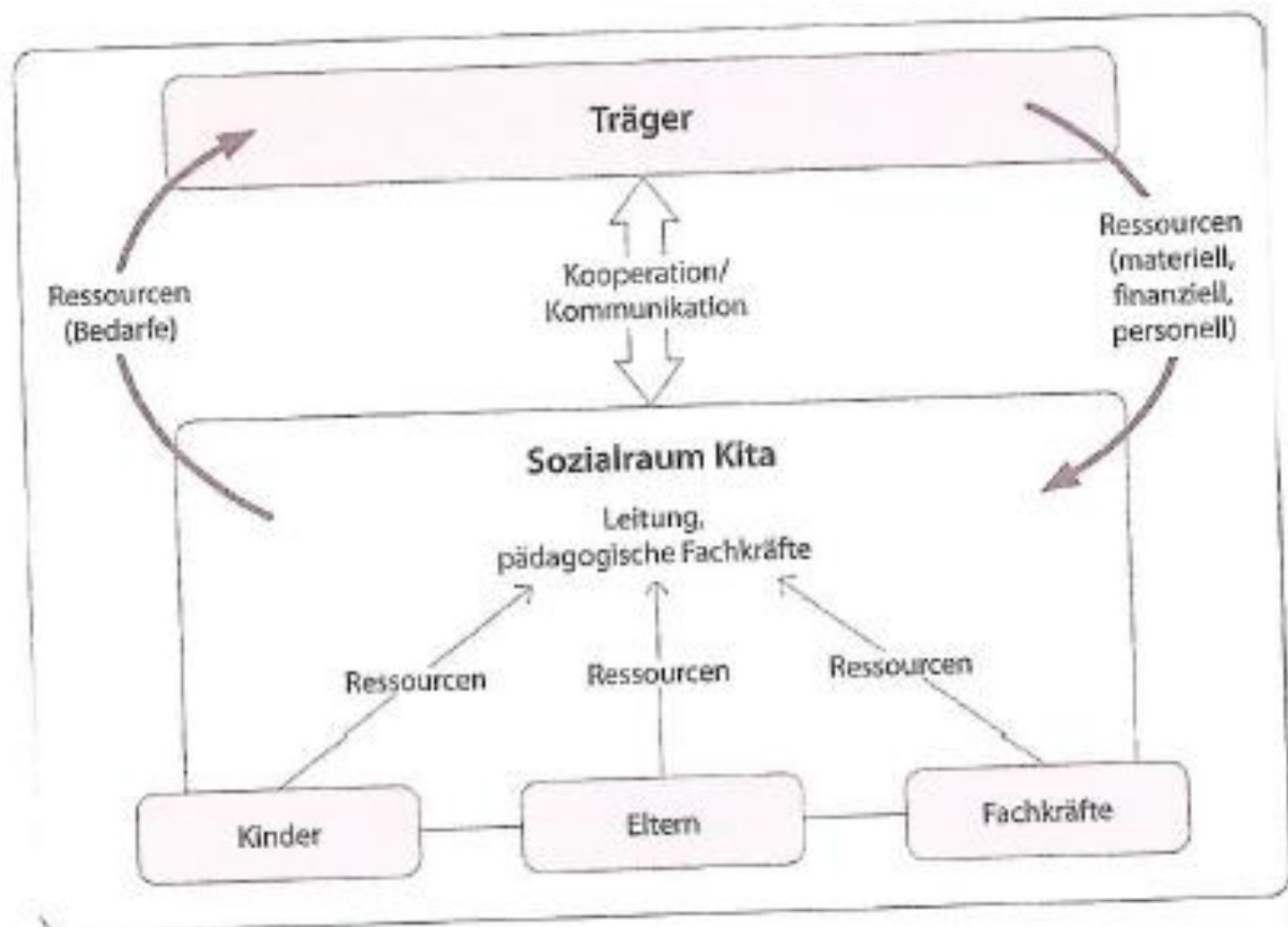
- Bilden Sie jetzt bitte Stammgruppen, in denen 1-2 Vertreterinnen jeder Fragekategorie als jeweilige Expertinnen ihres Themas zusammenkommen.
- Erarbeiten Sie gemeinsam eine strukturierte Übersicht (Meta-Plan) zu allen drei Fragestellungen. Nutzen Sie dazu ggf. Moderationskarten, Symbole usw.

Gruppenpuzzle – Teil III

- Auswertung im Plenum
- ...
- ...
- Welche Fragen sind geblieben?



Akteure im Netzwerk – Gestaltung der gemeinsamen Erziehungs- und Bildungspartnerschaft



Wahrnehmen und Nutzen von Ressourcen

Impressum

Erprobung Zertifikatskurs Kindheitspädagogik (B): Kindheitspädagogik an der Schnittstelle zu Handlungsfeldern der Kinder- und Jugendhilfe

Autor_innen: Louise Mummert

PRAWIMA – PRAxisWissenschaftsMAster

Projekt im Bund-Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ an der Evangelischen Hochschule Dresden

Das diesem Material zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter dem Förderkennzeichen 16OH21049 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Quellennachweise

- Schneider, Armin (Hrsg.)(2015): Die Kita als Türöffner – Wege zur Sozialraumorientierung. Berlin: Cornelsen